



Testimonios de niños, niñas y
adolescentes de primaria y
secundaria.

Encuesta de bienestar.

María del Carmen Campillo

LeslÍe Serna

MU^{ED}
MÉTRICAS URBANAS PARA LA EDUCACIÓN

VALORA[®]

CONTENIDO

PRIMARIA

Logros escolares

Ayudar a otros

Construir, resolver, crear

Desarrollar fortaleza interna

Participar en labores del hogar

Nuevas habilidades y aprendizajes

Cuidar la salud

SECUNDARIA

Logros escolares

Ayudar a otros

Participar en labores del hogar


Nuevas habilidades y retos

Desarrollar fortaleza interna

Construir, resolver, crear

Cuidar la salud

Sin autorreconocimiento y sin voz



Este documento presenta los resultados de una pregunta abierta de la [Encuesta de Bienestar](#), aplicada a niños, niñas y adolescentes de primaria y secundaria en julio de 2020. La pregunta se formuló así: *¿Qué hiciste durante la pandemia que te hizo sentir orgulloso u orgullosa?*

Primaria

Participaron 374 niños y niñas de primaria. Las respuestas se clasificaron en nueve categorías, considerando solo una respuesta por niño o niña.

Las razones por las que dijeron sentir orgullo son aspectos relacionados con el ámbito académico, el hecho de haber podido brindar ayuda a alguna persona, su participación y colaboración en las labores del hogar, la adquisición de nuevos aprendizajes en este tiempo, por haber desarrollado fortalezas que les han permitido generar bienestar y lidiar con la adversidad, o ser mejores en alguna habilidad que ya habían adquirido con anterioridad y por ser responsables con el cuidado de su salud. La distribución se muestra en la siguiente gráfica.

A continuación se presenta una selección de respuestas en cada una de las categorías

Primaria: motivos de orgullo durante la cuarentena





Logros escolares

26.5% niñas y niños de primaria se sintieron orgullosos de los logros que obtuvieron en aspectos relacionados con los logros escolares y sus aprendizajes en línea

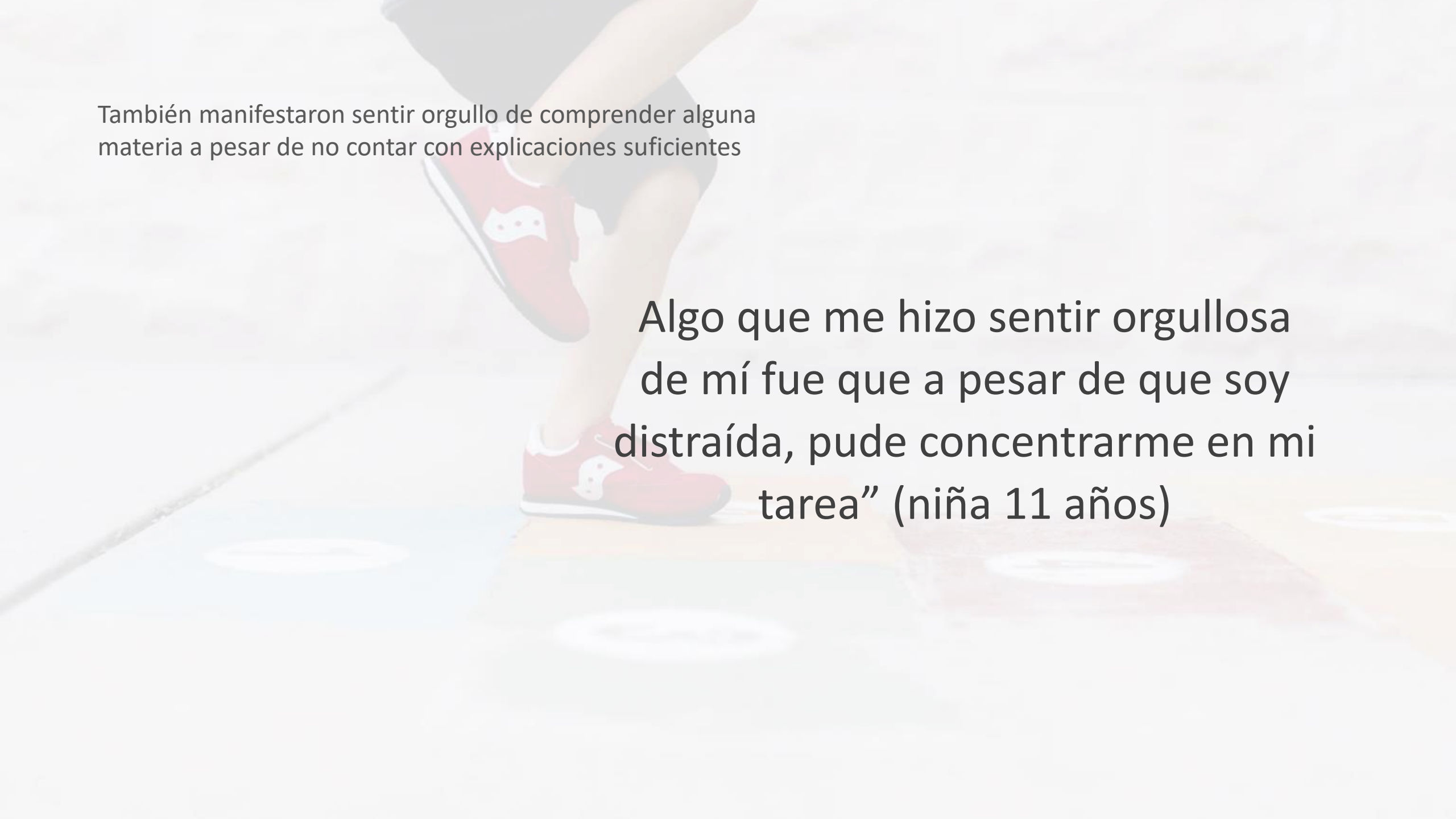
- ▶ “Aprendí a utilizar Zoom para mis clases y me conectaba sola” (niña 7 años).

Por obtener buenas calificaciones o subir su promedio

- ▶ “Sacar buenas calificaciones a pesar de que no es lo mismo que estar en un salón de clases” (niña 12 años)

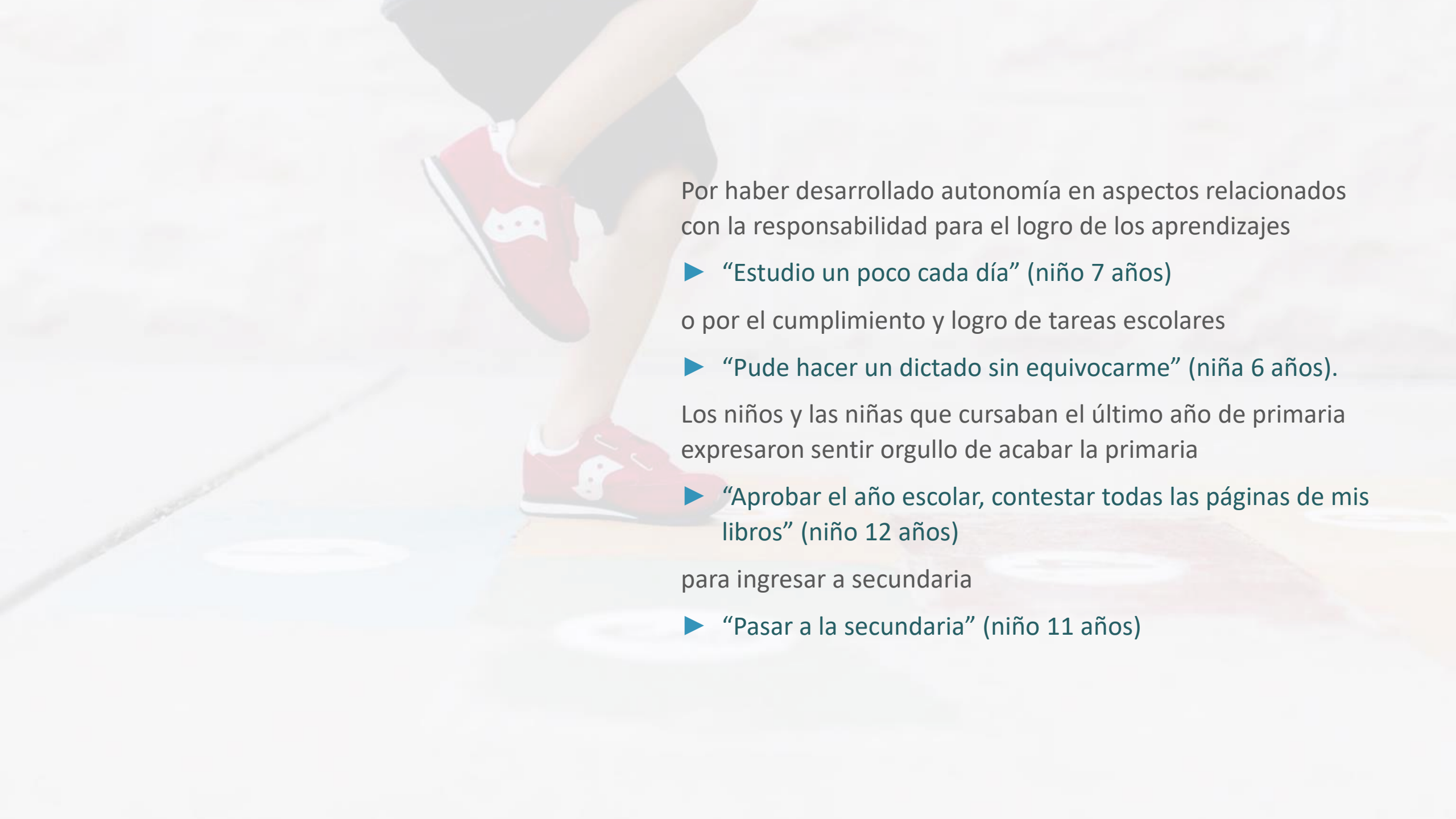
Por hacer alguna tarea especial

- ▶ “Hice varios proyectos de la escuela que me quedaron muy bien y me felicitaron por crear un personaje y su historia” (niña 7 años).



También manifestaron sentir orgullo de comprender alguna materia a pesar de no contar con explicaciones suficientes

Algo que me hizo sentir orgullosa de mí fue que a pesar de que soy distraída, pude concentrarme en mi tarea” (niña 11 años)

A child's legs in red sneakers with white laces and a white cat-like face on the side are captured in mid-stride on a running track. The track has blue and red lanes. The background is a blurred green field.

Por haber desarrollado autonomía en aspectos relacionados con la responsabilidad para el logro de los aprendizajes

▶ “Estudio un poco cada día” (niño 7 años)

o por el cumplimiento y logro de tareas escolares

▶ “Pude hacer un dictado sin equivocarme” (niña 6 años).

Los niños y las niñas que cursaban el último año de primaria expresaron sentir orgullo de acabar la primaria

▶ “Aprobar el año escolar, contestar todas las páginas de mis libros” (niño 12 años)

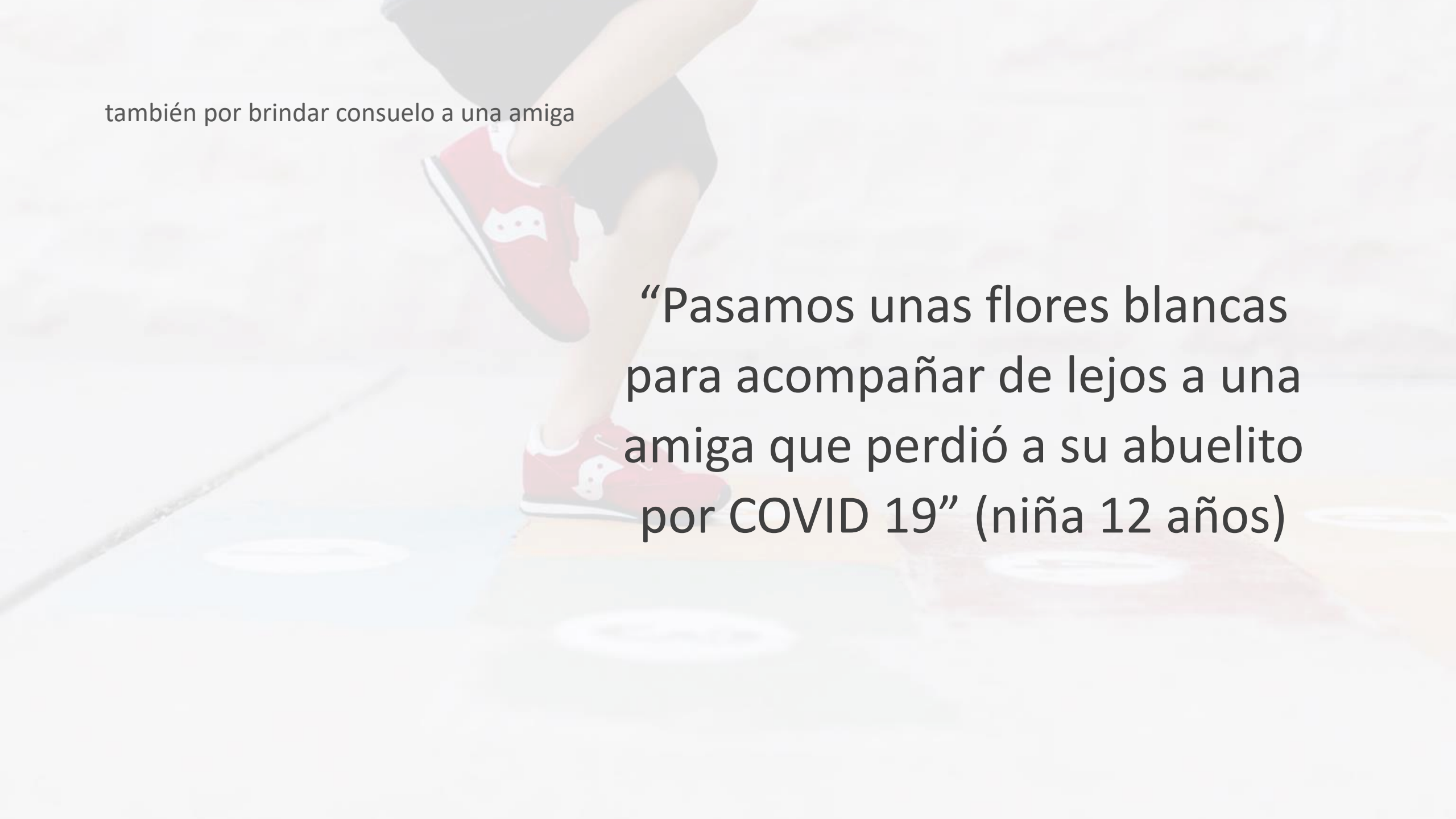
para ingresar a secundaria

▶ “Pasar a la secundaria” (niño 11 años)

Ayudar a otros

18.1% de primaria mostraron orgullo de haber ayudado a alguien, a un familiar

- ▶ “Ayudo a tranquilizar a mi hermanito cuando mis papás están dando sus clases” (niña 6 años),
por hacer a alguien feliz
- ▶ “Le ayude a mi abuelito a hacer una cuna para mi prima y está muy contenta” (6 años),
o cuidar de alguien
- ▶ “Ayudar a mi mamá, porque se enfermó, sin que ella me lo pidiera”(niño 10 años)
incluso en momentos muy difíciles
- ▶ “Ayudé a mi abuelito en una crisis de ansiedad que le dio porque es una persona con discapacidad” (niña 12 años)
o asumir responsabilidades
- ▶ “Ayudar a mi mamá que es lo único que tengo, trabaja mucho para mi y para mi hermanito” (niña 10 años)
o en el trabajo
- ▶ “Ayudar a reparar algunas cosas a mi papá” (niño 8 años),



también por brindar consuelo a una amiga

“Pasamos unas flores blancas para acompañar de lejos a una amiga que perdió a su abuelito por COVID 19” (niña 12 años)

o por brindar ayuda a personas mayores

- ▶ “Ayudé a mi bisabuela poniéndole sus calcetines y pantuflas” (niño 6 años)

o a compañera en las tareas escolares

- ▶ “Ayudar a mi hermana a hacer la tarea” (niño 10 años),

incluso por brindar ayuda a personas que no conocían, pero que estaban necesitadas de ayuda

- ▶ “Le compro fruta de su puesto a mi amigo para que no esté triste porque casi no vende” (niño 6 años).

También dijeron sentir orgullo de ayudar a personas que, a su vez, ayudan a los demás

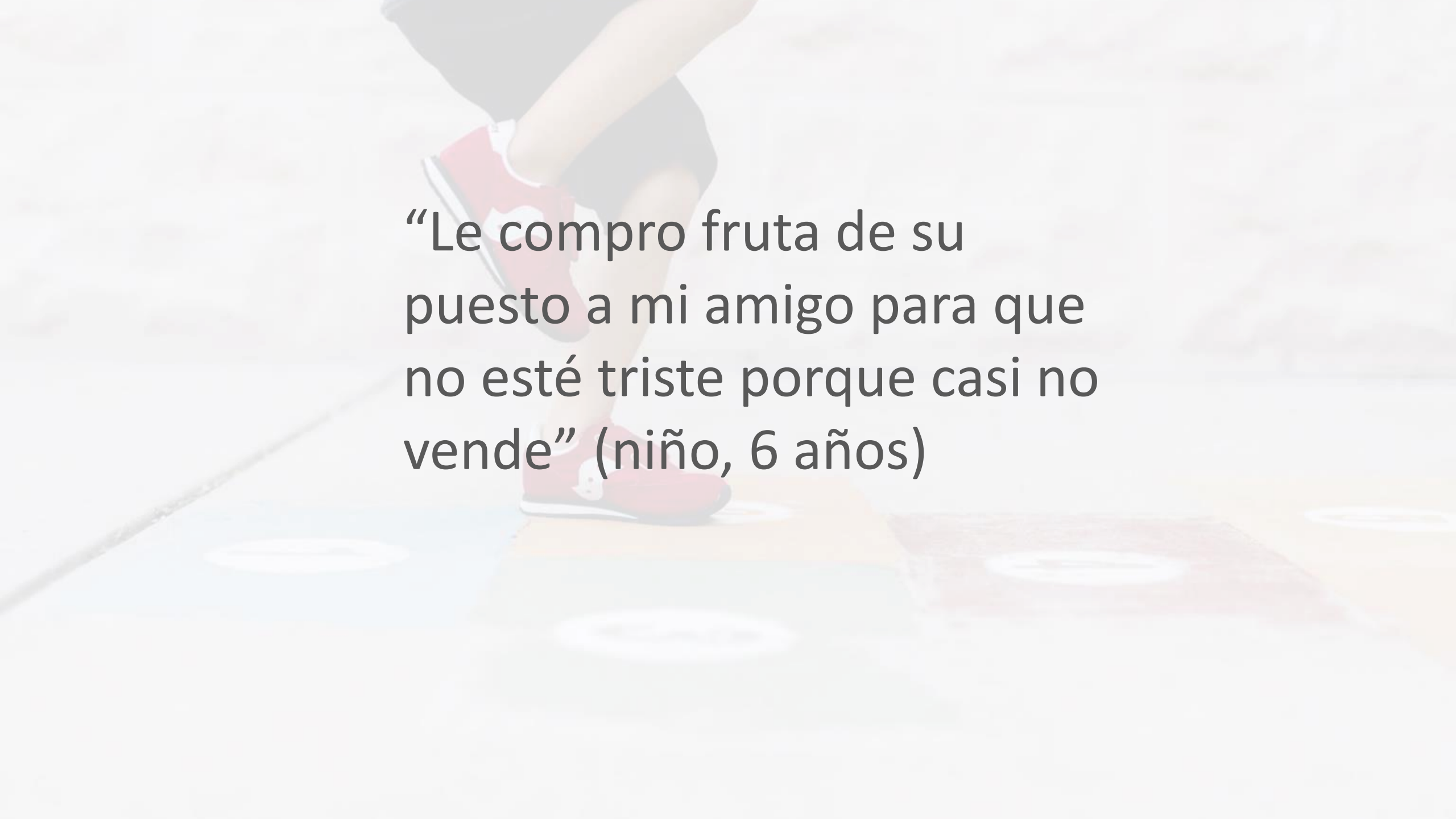
- ▶ “Ayudar a mi mamá a fabricar caretas para los doctores y enfermeras de hospitales de Querétaro y Guanajuato” (niña 9 años).

Expresaron orgullo por ayudar a los animales

- ▶ “Darle de comer a los pajaritos bebés” (niño 7 años)

o por cuidar de las plantas

- ▶ “Cuidé una plantita de albahaca que me dieron en mi escuela, ya está muy grande (niño 8 años).

A photograph of a child's legs wearing red sneakers with white laces, standing on a colorful mat with blue, orange, and red sections. The background is a light-colored, textured surface. The text is overlaid on the image.

“Le compro fruta de su puesto a mi amigo para que no esté triste porque casi no vende” (niño, 6 años)

Construir, resolver, crear

14.8% dijeron sentirse orgullosos y orgullosas porque mejoraron alguna habilidad a través de la cual resolvieron algún desafío o crearon algo.

▶ Construir cosas bonitas para mi muñeca” (niña 6 años)

o sus habilidades lectoras

▶ “Terminé un libro” (niño 10 años)

Sintieron orgullo de los juegos que llevaron a cabo

▶ “Saltar la cuerda” (niña 8 años)

o los video juegos

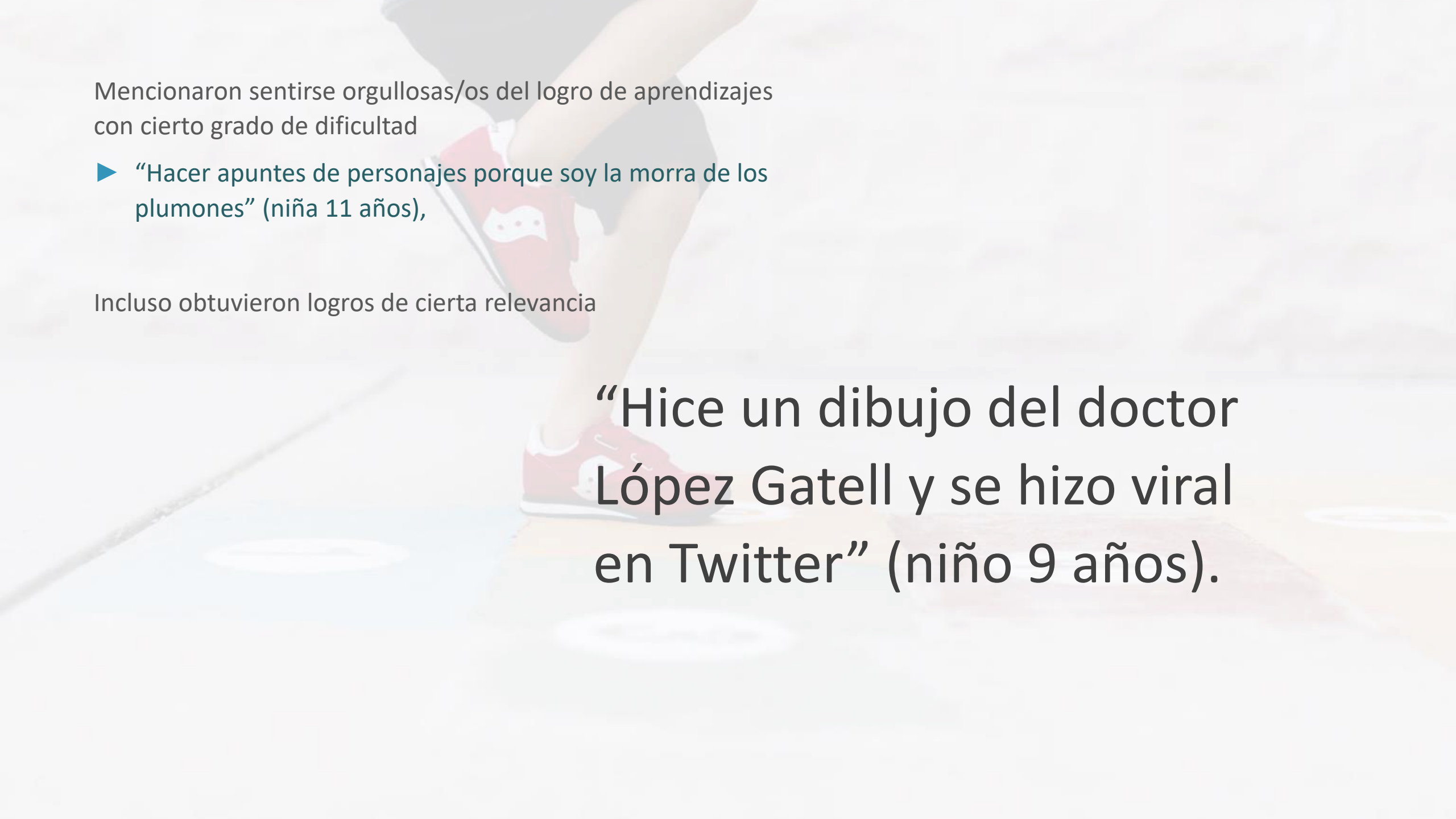
▶ “Superar un video juego” (10 años).

También sintieron orgullo por haber empleado su creatividad

▶ “Construí una casa con cajas de cartón” (niña 8 años)

o desarrollar nuevas habilidades que refuerzan otras

▶ “Como han dejado tareas de arte y estoy en casa, puedo poner música para inspirarme y salen mejor mis dibujos” (niña 12 años).



Mencionaron sentirse orgullosas/os del logro de aprendizajes con cierto grado de dificultad

- ▶ “Hacer apuntes de personajes porque soy la morra de los plumones” (niña 11 años),

Incluso obtuvieron logros de cierta relevancia

“Hice un dibujo del doctor López Gatell y se hizo viral en Twitter” (niño 9 años).

Desarrollar fortaleza interna

9.9% de los niños y niñas mostraron orgullo por haber desarrollado fortalezas internas

- ▶ “Hablarles a mis papás con la verdad” (niña 12 años)

y sentirse en calma en este tiempo

- ▶ “Tengo TDH, estoy tranquilo y acepto las reglas” (niño 8 años).

Varios niños y niñas mencionaron a su familia como motivo de orgullo

- ▶ “Convivir con mis abuelos y transmitirles mi gozo” (niño 8 años)

y reconocieron la importancia de estar unidos

- ▶ “Saber que tengo la mejor familia del mundo y me siento orgullosa de pertenecer a ellos” (niña 10 años),

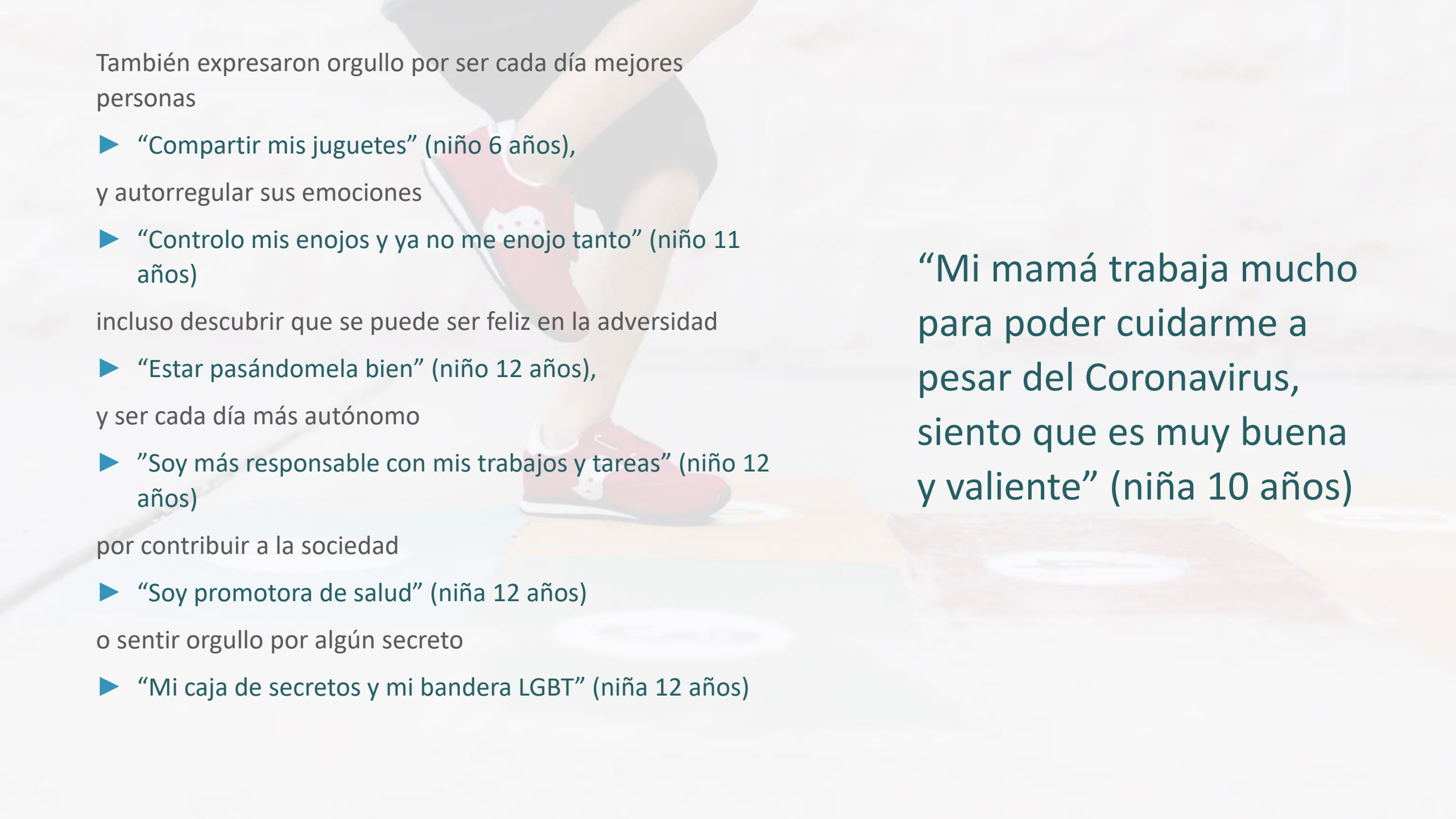
A person's legs are shown from the knees down, wearing red sneakers with white laces and a white logo. They are stepping on a hopscotch grid drawn on a light-colored pavement. The grid consists of several colored squares (blue, orange, red) with white circles in the center of each square. The person is captured in mid-step, with one foot on a blue square and the other on an orange square.

sintieron orgullo de lograr algo muy importante

- ▶ “Logré que mis papás volvieran hablar después de muchos años y que ya me dejaran ir con mi papá” (niña 10 años), o por haber madurado
- ▶ “Aprendí a bañarme solo” (niño 6 años)

se descubrieron fuertes y maduras

- ▶ “Cuando recibimos la noticia que dos de mis tíos fallecieron. Mis abuelos, mi mamá y mis hermanos empezaron a llorar, entonces mi hermanito le dijo a mi mamá “¿nos vamos a morir? yo no quiero que te mueras”, entonces yo lo abracé y le dije que no se preocupara, que Dios nos iba a proteger y que ahora nuestros tíos estaban con Dios y desde ahí nos iban a cuidar que hay que ser fuertes y pronto todo esto se va a acabar y nuestras vidas seguirán. Hay que dar gracias a Dios de que estamos juntos y bien de salud. Mi mamá me abrazó y me dio las gracias y me dijo que estaba orgullosa de mis palabras que le llegaron al corazón y que estaba madurando muy rápido” (niña 10 años).



También expresaron orgullo por ser cada día mejores personas

- ▶ “Compartir mis juguetes” (niño 6 años),
y autorregular sus emociones
- ▶ “Controlo mis enojos y ya no me enojo tanto” (niño 11 años)

incluso descubrir que se puede ser feliz en la adversidad

- ▶ “Estar pasándomela bien” (niño 12 años),
y ser cada día más autónomo
- ▶ “Soy más responsable con mis trabajos y tareas” (niño 12 años)

por contribuir a la sociedad

- ▶ “Soy promotora de salud” (niña 12 años)
- o sentir orgullo por algún secreto
- ▶ “Mi caja de secretos y mi bandera LGBT” (niña 12 años)

“Mi mamá trabaja mucho para poder cuidarme a pesar del Coronavirus, siento que es muy buena y valiente” (niña 10 años)

Participar en labores del hogar

35 niños y niñas (7.2%) manifestaron sentir orgullo por su participación en las labores del hogar

- ▶ “Aprendí a lavar mis platos” (niña 6 años).

Sobre todo, mencionaron sentir orgullo por haber aprendido a cocinar

- ▶ “Hacer pasteles y galletas, preparar el café de mi mamá” (niño 8 años)

o por lograr mayor autonomía y contribuir con las tareas del hogar

- ▶ “Se hacer mis cosas, servirme cornflakes, hacer mi chocomilk y tender mi cama” (niño 6 años),

lavar los trastes

- ▶ “Aprendí a lavar los trastes” (niño 11 años),

arreglar la casa

- ▶ “Ayudé a mi mamá a pintar la casa” (niño 11 años)

“Aprendí a doblar mi ropa para tener espacio en mi ropero” (niño 8 años)

Nuevas habilidades y aprendizajes

25 niñas y niños (5.1%) sintieron orgullo por haber adquirido un nuevo aprendizaje durante este tiempo, y hubo quienes aprendieron una nueva habilidad.

▶ “Aprender a andar en bicicleta” (niña 8 años),

▶ “Ya se nadar” (niña 10 años)

o aprender junto a alguien más

▶ “Aprendí a maquillar a mi mamá” (niña 10 años),

aprendieron a cantar o bailar

▶ “Aprender cosas nuevas como bailar” (niño 8 años)

o a tocar un instrumento

▶ “Aprendí a tocar el piano” (niño 9 años);

a coser

▶ “Aprendí a hacer un vestido para mi muñeca” (niña 11 años)

o a bordar

▶ “Aprendí a bordar” (niña 9 años);

“Empecé un canal
de Youtube”
(niña 11 años)



o sintieron orgullo de aprender jugando

- ▶ “Aprendí a construir un castillo de arena” (niño 9 años)
- ▶ “Aprendí un juego de mesa” (niño 12 años)

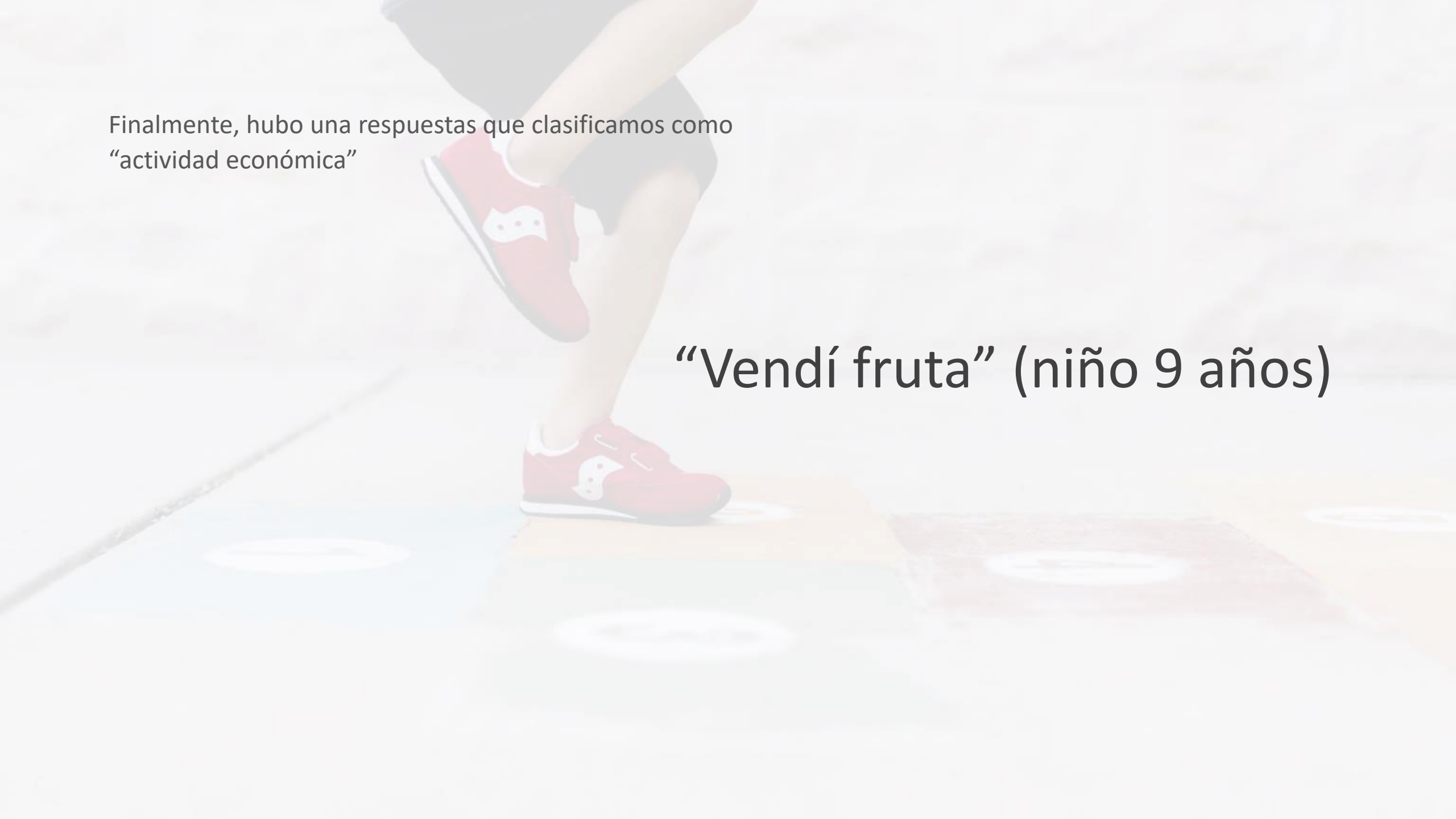
Cuidar la salud

5.1% de los niños y niñas sintieron orgullo de haber contribuido a cuidar su salud, no sólo en lo que se refiere a los cuidados para no enfermarse de COVID - 19

- ▶ “Entendí las reglas que decían los adultos para no enfermarnos” (niña 7 años),
y por cumplir normas de vital importancia para este momento
- ▶ “Quedarme en casa” (niño 11 años)
también por cuidar su alimentación
- ▶ “Hacer ensaladas muy saludables” (niña 11 años)
o por ejercitarse
- ▶ “Salí a correr 10 km” (niño 11 años)
o por sanar de alguna enfermedad
- ▶ “Echarle ganas a una enfermedad que me dio y salir bien”
(niña 9 años)
y poner en práctica hábitos de orden
- ▶ “Me levanté temprano” (niña 11 años).

Finalmente, hubo una respuestas que clasificamos como
“actividad económica”

“Vendí fruta” (niño 9 años)



Secundaria

Participaron 615 estudiantes de secundaria. Las respuestas se clasificaron en nueve categorías, considerando solo una respuesta por niño o niña. La distribución se muestra en la siguiente gráfica. Las respuestas se clasificaron en nueve categorías, considerando solo una respuesta por persona.

Las razones por las que dijeron sentir orgullo son aspectos relacionados con el ámbito académico, el hecho de haber podido brindar ayuda a alguna persona, su participación y colaboración en las labores del hogar, la adquisición de nuevos aprendizajes en este tiempo, por haber desarrollado fortalezas que les han permitido generar bienestar y lidiar con la adversidad, o ser mejores en alguna habilidad que ya habían adquirido con anterioridad y por ser responsables con el cuidado de su salud. La distribución se muestra en la siguiente gráfica.

Secundaria: motivos de orgullo durante la cuarentena



Logros escolares

28.7% de las y los adolescentes se sintieron orgullosos de los logros que obtuvieron en aspectos relacionados con los logros escolares y sus aprendizajes en línea

- ▶ “Entender más cosas durante las clases online y mejorar un poco mis calificaciones” (hombre 13 años).

También por obtener buenas calificaciones o subir su promedio

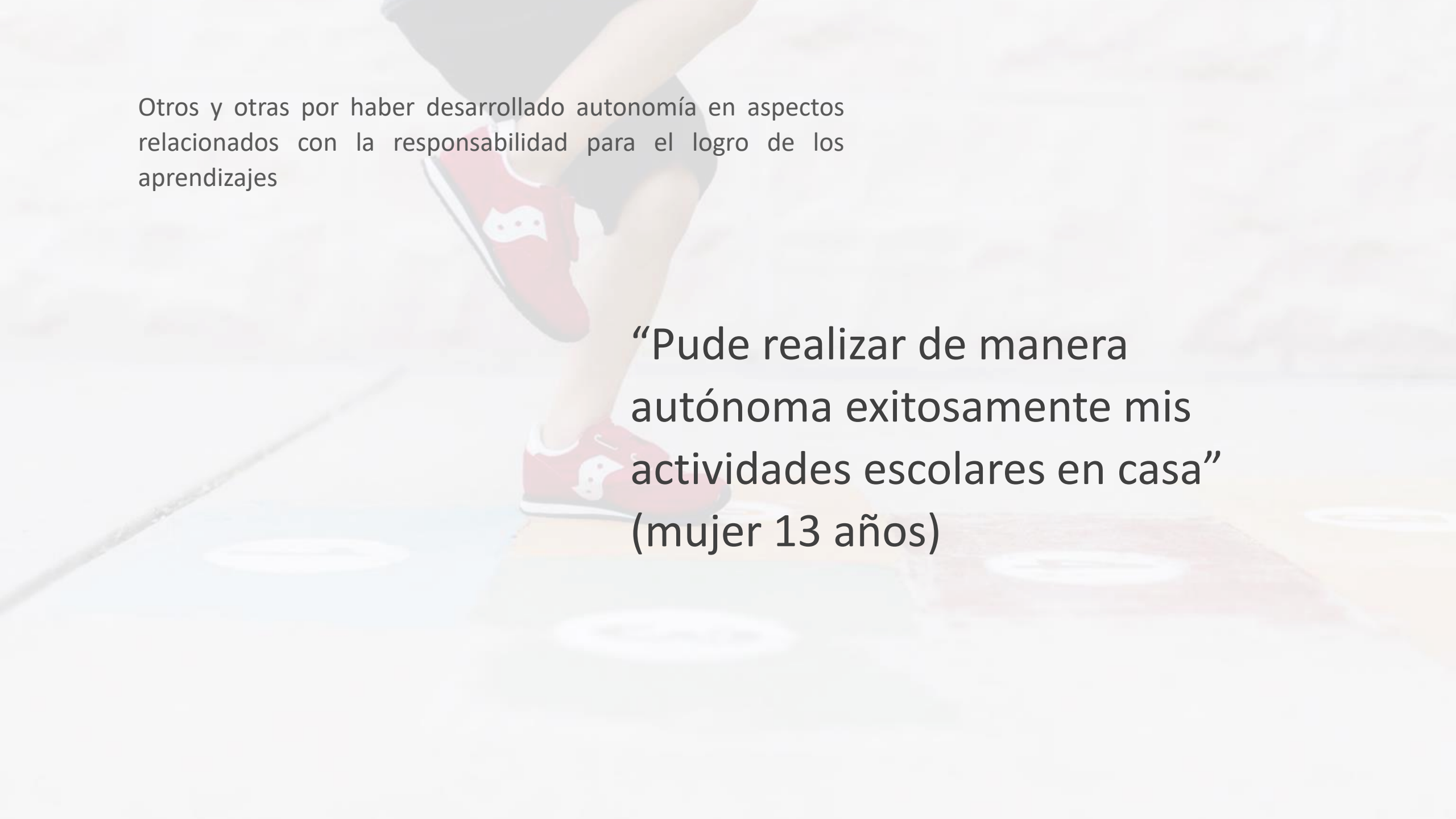
- ▶ “Mejoré mi promedio, aunque me costaba mucho trabajo porque me solía distraer muy fácilmente” (mujer 14 años)

Por no irse a algún extraordinario

- ▶ “Que no me fui a extraordinario” (mujer 13 años).

También manifestaron orgullo de comprender alguna materia a pesar de no contar con explicaciones suficientes

- ▶ “Resolví las operaciones de matemáticas a pesar de no haber tenido alguna explicación” (mujer 15 años)

A person's legs are shown from the knees down, wearing red sneakers with white cat faces on the side. They are walking on a colorful path with blue, orange, and red sections. The background is a bright, outdoor setting with a blurred horizon.

Otros y otras por haber desarrollado autonomía en aspectos relacionados con la responsabilidad para el logro de los aprendizajes

“Pude realizar de manera autónoma exitosamente mis actividades escolares en casa”
(mujer 13 años)

A background image showing a person's legs and feet in red sneakers running on a track. The person is wearing dark shorts and is captured in a running motion. The track has white lane markings.

o por el cumplimiento de tareas escolares

- ▶ “Terminar todas mis tareas, tenía miedo de reprobar el año” (mujer 13 años)
- ▶ “Echarle ganas cada día a los estudios” (hombre 15 años).

Los y las adolescentes que cursaban el último año de secundaria expresaron sentir orgullo de concluir la secundaria

- ▶ “Terminar la secundaria” (mujer 15 años)

para ingresar a la preparatoria

- ▶ “Entrar a la preparatoria que quería” (mujer 15 años)

Ayudar a otros

17.9% de las y los estudiantes de secundaria mostraron orgullo de haber ayudado a alguna persona, un familiar

- ▶ “Hacerle un regalo a mi papá el día del padre para hacerlo sentir bien porque tenía que salir a trabajar durante la cuarentena” (mujer 13 años)
- ▶ “Ser partícipe de los logros de mi hermana” (hombre 14 años)

o cuidar de alguien

- ▶ “Ayudar a mi mamá cuando se accidentó, yo la cuidé” (hombre 14 años)

También por asumir responsabilidades en casa

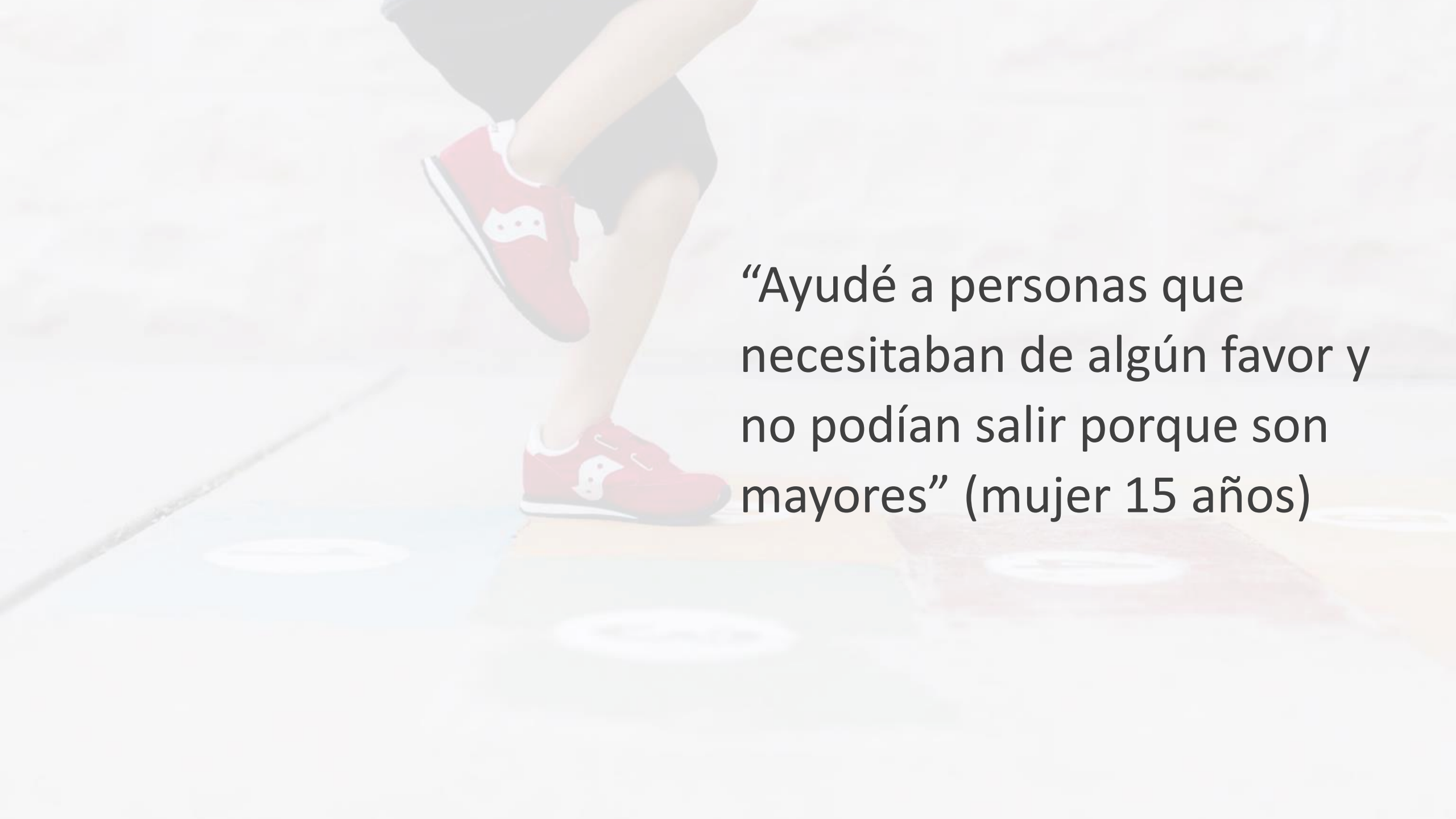
- ▶ “Ayudar en la casa mientras mi papá se iba a trabajar” (hombre 14 años)

o en el trabajo

- ▶ “Ayudar a mi abuelo en la carpintería” (hombre 14 años),

así como por brindar ayuda a amigas que no se sentían bien

- ▶ “Ayudé a una amiga en una crisis que tenía por el encierro” (mujer 14 años)

A close-up, low-angle shot of a person's legs and feet. They are wearing red sneakers with white laces and a white logo on the side. The person is stepping onto a wooden plank that is laid across a paved surface. The pavement has several circular manhole covers. The background is a blurred, light-colored paved area.

“Ayudé a personas que necesitaban de algún favor y no podían salir porque son mayores” (mujer 15 años)



Ayudaron a compañeros en las tareas escolares

- ▶ “Ayudé a mis amigos con sus trabajos de la escuela”
(hombre 14 años)

Algunos dijeron sentir orgullo por ayudar a vecinos o personas que no conocían, pero que estaban necesitadas de ayuda

- ▶ “Mis hermanas, mis papás y yo, con ayuda de conocidos y otras personas, juntamos despensas y llevamos comida a personas que se quedaron sin trabajo y no tenían algo para comer” (mujer 13 años)

También por cuidar de los animales

- ▶ “Adopté un perrito” (hombre 13 años)

Participar en labores del hogar

7.1% de las y los adolescentes manifestaron orgullo por su participación en las labores del hogar

- ▶ “Ayudé a mi mamá en las labores de la casa” (hombre 14 años).
Sobre todo, mencionaron haber aprendido a cocinar
- ▶ “Aprendí a cocinar en este tiempo, fue un orgullo ya que me daba miedo la estufa” (mujer 13 años),
hacer postres
- ▶ “Hice un pastel” (hombre 14 años)
limpiar la casa
- ▶ “Aprendí muchísimos quehaceres de la casa” (hombre 13 años),
también por lavar los trastes y la ropa
- ▶ “Aprendí a lavar” (mujer 13 años),
ordenar su cuarto
- ▶ “Remodelé mi cuarto” (hombre 14 años)
y limpiar los baños.
- ▶ “Dejé impecables todos los baños de mi casa” (mujer 13 años)

Nuevas habilidades y retos

6.9% de las y los adolescentes se sintieron orgullosas/os de haber aprendido algo nuevo durante este tiempo

▶ “Aprendí un nuevo idioma” (mujer 13 años);

aprendieron a cantar, bailar o a tocar un instrumento

▶ “Aprendí a tocar el bajo y pude dar una pequeña demostración a mi familia de cómo tocaba” (mujer 13 años);

a coser o bordar

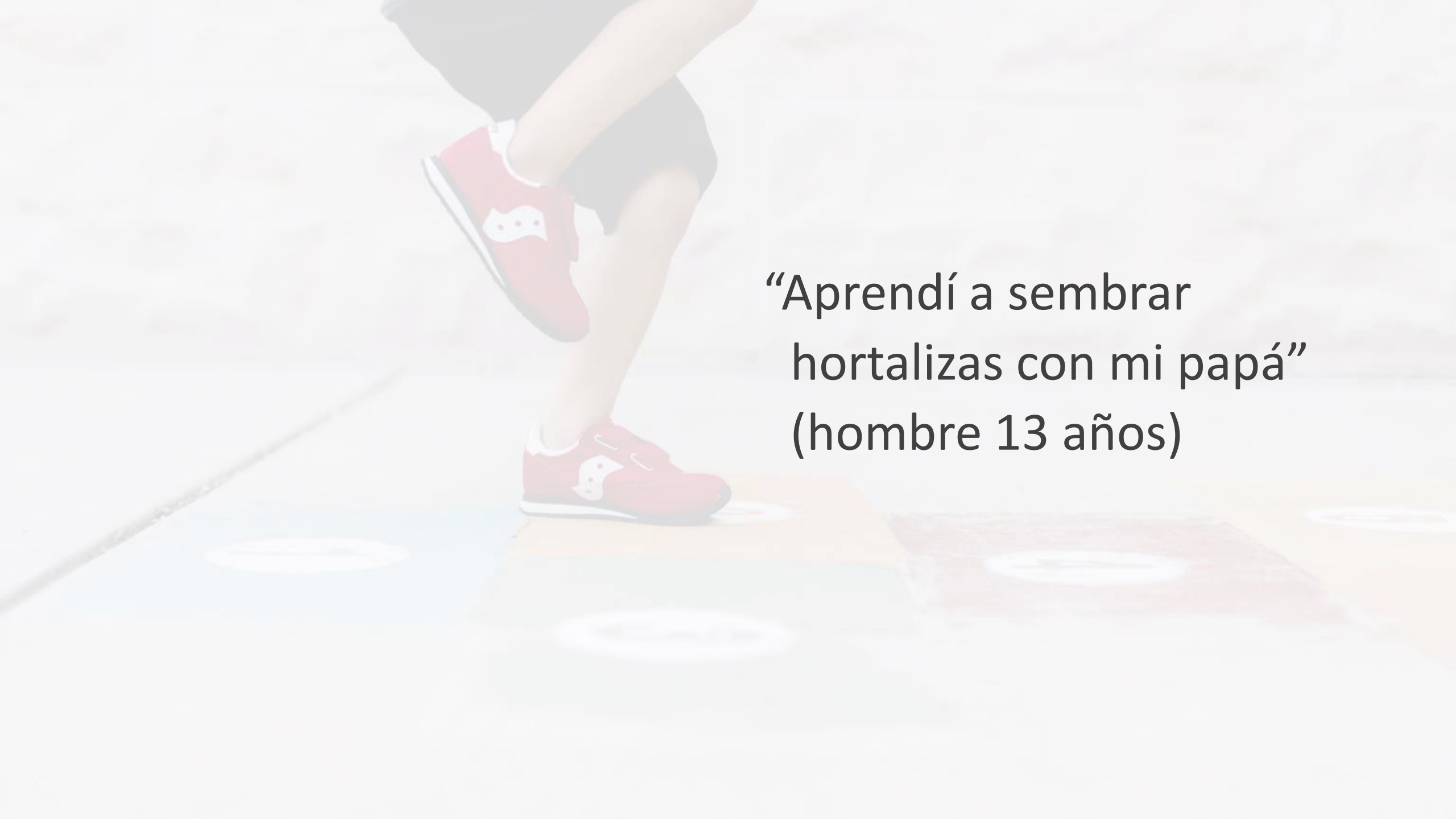
▶ “Aprendí a bordar” (mujer 14 años);

otras/os iniciaron el aprendizaje de actuación de teatro

▶ “Me hizo sentir orgullosa cuando presenté mi obra de teatro y cuando pinté un cuadro” (mujer 13 años),

hubo quien se sintió orgulloso por aprender programación

▶ “Aprendí un poco de programación” (hombre 14 años)

A person's legs are shown from the knees down, wearing red sneakers with white laces and a white logo. They are stepping on a colorful hopscotch grid on a light-colored pavement. The grid consists of several colored squares (blue, orange, red, yellow) with white circles in the center of some squares. The background is a blurred outdoor setting.

“Aprendí a sembrar
hortalizas con mi papá”
(hombre 13 años)

Desarrollar fortaleza interna

6.9% de las y los adolescentes mostraron orgullo por haber desarrollado fortalezas internas,

- ▶ “El reconocer que soy fuerte por todo lo que he pasado y cómo he logrado manejarlo” (mujer 13 años)

y por sentirse bien en este tiempo

- ▶ “Me puse a hacer ejercicio y cosas que me gustan con el propósito de salir de mi depresión” (mujer 14 años).

Varios adolescentes mencionaron a su familia

- ▶ “Convivir más con mi familia” (mujer 14 años)

y reconocieron la importancia de estar unidos

- ▶ “Mi familia y yo decidimos enfrentar lo que pasa y salir adelante de todo esto” (mujer 13 años),



se sintieron orgullos/as de lograr metas con un propósito

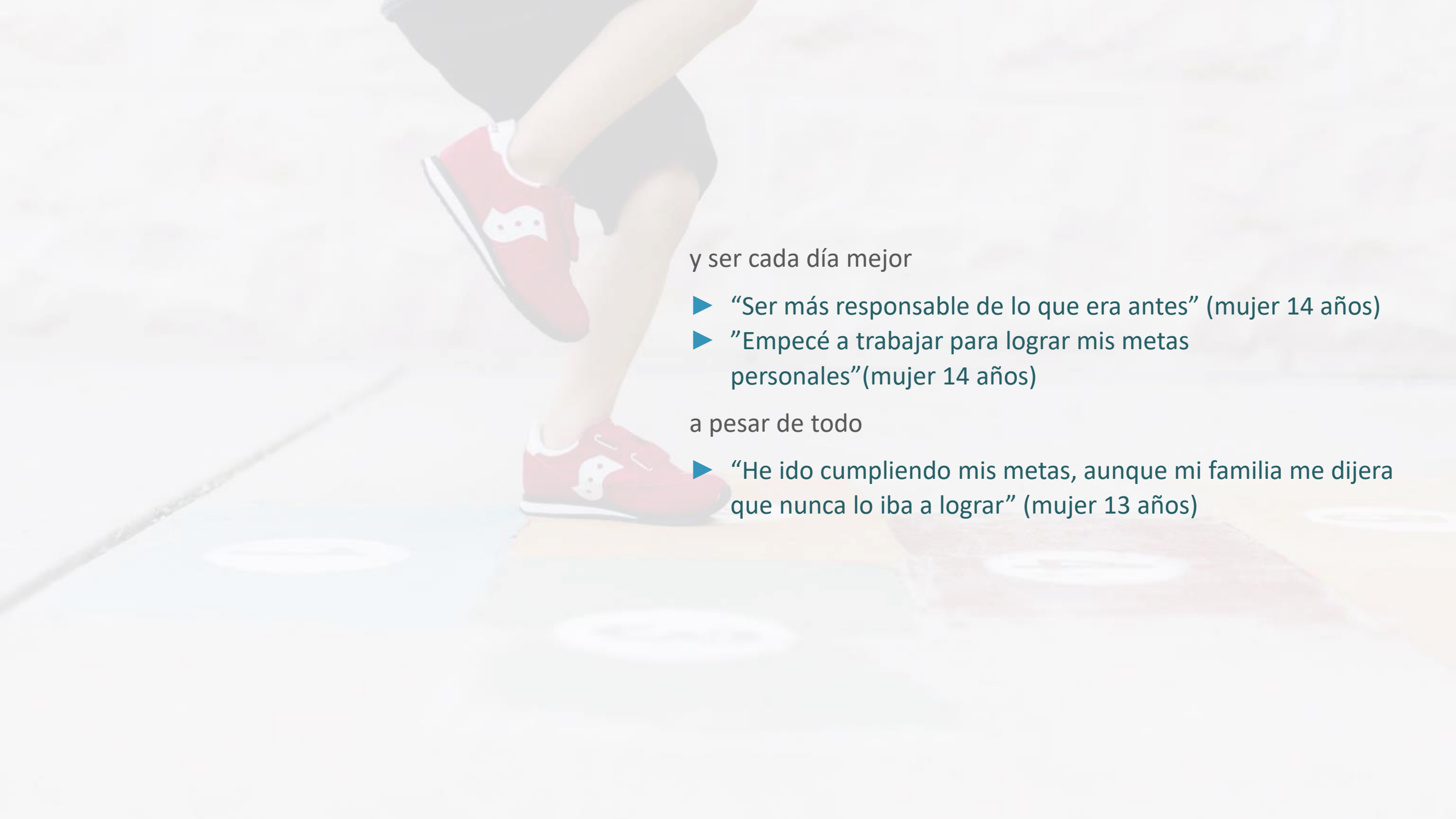
- ▶ “Poder pasar 4 meses sin salir una sola vez a la calle” (mujer 15 años),

descubrirse a sí mismos

- ▶ “Aceptarme y amarme como soy, he logrado elevar mi autoestima” (mujer 14 años)
- ▶ “Tuve tiempo para pensar en mí que me hacía mucha falta” (hombre 15 años),

incluso descubrir que se puede ser feliz en la adversidad

“Seguir aquí
parado y feliz en
estos tiempos”
(hombre 13 años)

A person's legs are shown from the knees down, wearing red sneakers with white laces and a white logo. They are running on a light-colored track with a blue lane. The background is a blurred outdoor setting.

y ser cada día mejor

- ▶ “Ser más responsable de lo que era antes” (mujer 14 años)
- ▶ “Empecé a trabajar para lograr mis metas personales”(mujer 14 años)

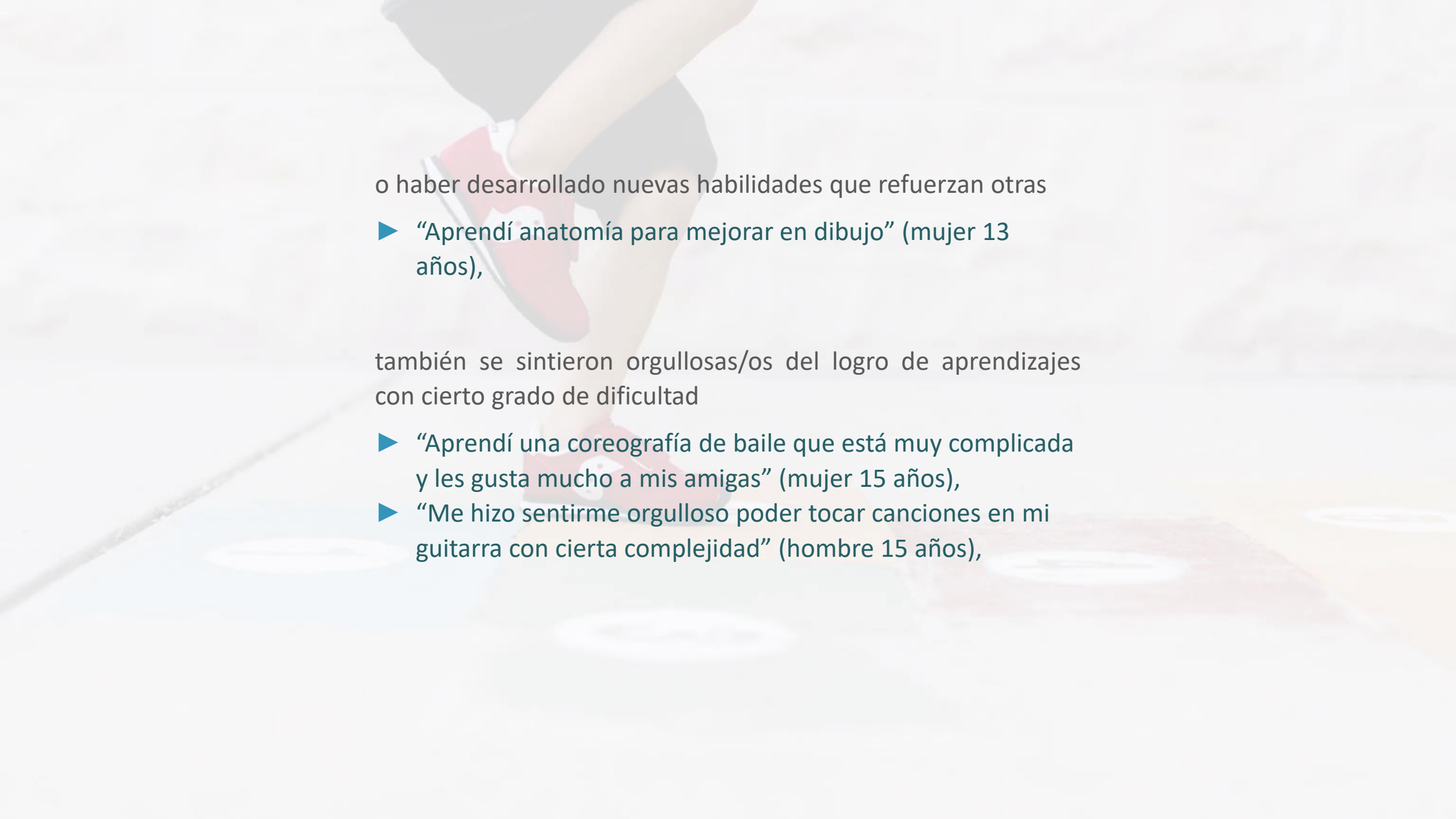
a pesar de todo

- ▶ “He ido cumpliendo mis metas, aunque mi familia me dijera que nunca lo iba a lograr” (mujer 13 años)

Construir, resolver, crear

6.9% de las adolescentes dijeron sentir orgullo porque mejoraron alguna habilidad y mencionaron aspectos relacionados con la compostura de algún objeto

- ▶ “Arreglé mi bicicleta (hombre 13 años)
otros/as mencionaron sus habilidades lectoras
- ▶ “Leer todos los días” (hombre de 14 años)
juegos
- ▶ “Armé muchos rompecabezas” (hombre 13 años)
o video juegos
- ▶ “Completé el juego de King of fighters” (hombre 14 años),
algunos/as mencionaron el hecho de haber implementado su
creatividad
- ▶ “Hice algunas manualidades con cosas de reciclaje” (mujer
15 años)

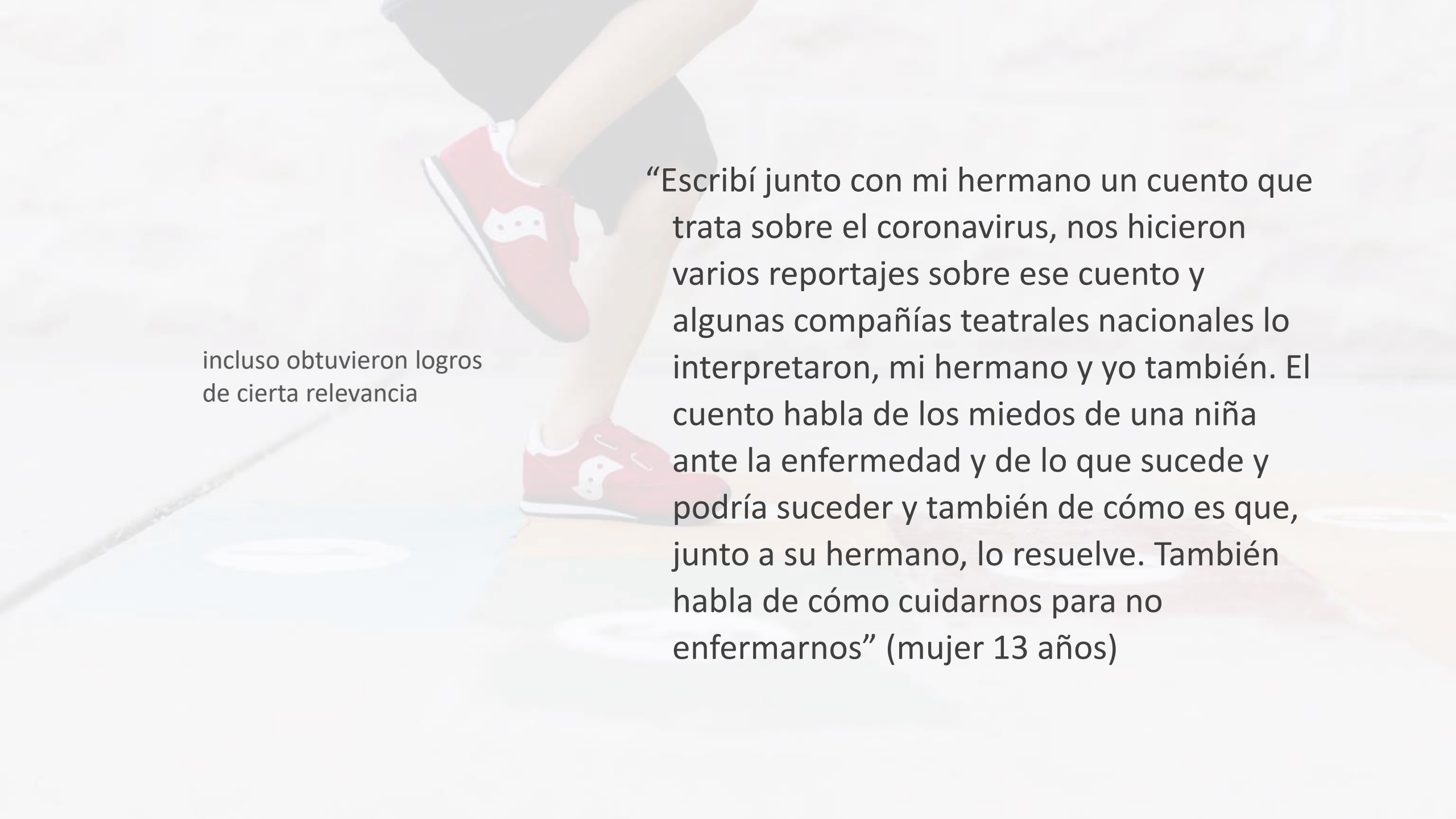


o haber desarrollado nuevas habilidades que refuerzan otras

- ▶ “Aprendí anatomía para mejorar en dibujo” (mujer 13 años),

también se sintieron orgullosas/os del logro de aprendizajes con cierto grado de dificultad

- ▶ “Aprendí una coreografía de baile que está muy complicada y les gusta mucho a mis amigas” (mujer 15 años),
- ▶ “Me hizo sentirme orgulloso poder tocar canciones en mi guitarra con cierta complejidad” (hombre 15 años),



incluso obtuvieron logros
de cierta relevancia

“Escribí junto con mi hermano un cuento que trata sobre el coronavirus, nos hicieron varios reportajes sobre ese cuento y algunas compañías teatrales nacionales lo interpretaron, mi hermano y yo también. El cuento habla de los miedos de una niña ante la enfermedad y de lo que sucede y podría suceder y también de cómo es que, junto a su hermano, lo resuelve. También habla de cómo cuidarnos para no enfermarnos” (mujer 13 años)

Cuidar la salud

4.9% de las y los adolescentes sintieron orgullo de haber contribuido a cuidar su salud, no sólo en lo que se refiere a los cuidados para no enfermarse de COVID - 19

▶ “No hay ningún contagiado de COVID en mi familia”
(hombre 14 años)

también al cuidado de su alimentación

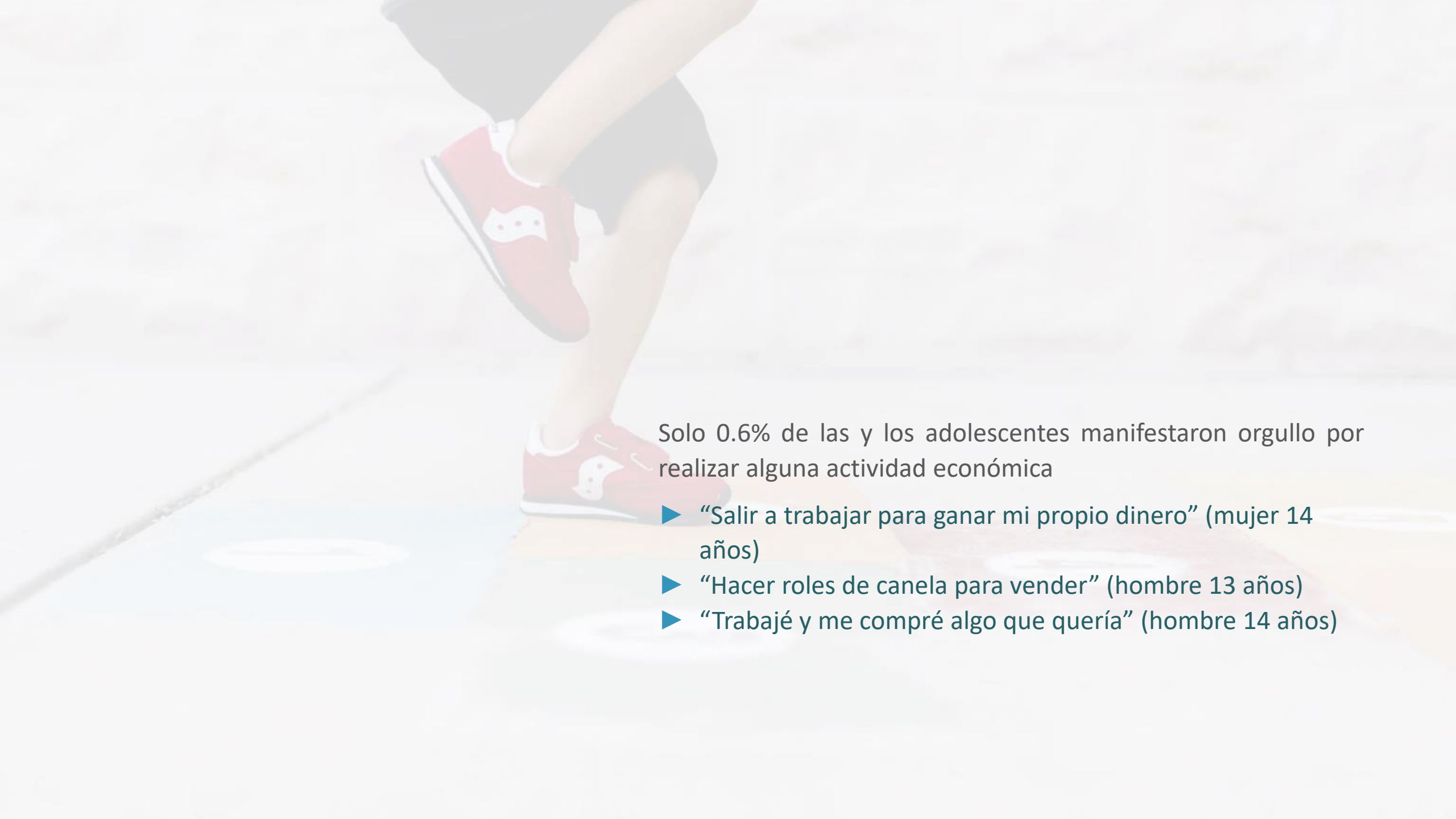
▶ “Cambié algunos hábitos de alimentación” (mujer 13 años)
o ejercitarse

▶ “Hacer ejercicio diario” (mujer 14 años),
hay quien sintió orgullo por haber salido delante de alguna
lesión

▶ “Comenzar con la rehabilitación de mis dedos para poder
tocar la guitarra eléctrica nuevamente, debido a que hace 3
meses tuve una caída” (mujer 14 años)

o por poner en práctica hábitos de orden

▶ “Tener un horario predeterminado” (hombre 15 años).

A person's legs in red sneakers with white laces and a white logo are captured in mid-stride on a light-colored running track. The background is a blurred, bright outdoor setting.

Solo 0.6% de las y los adolescentes manifestaron orgullo por realizar alguna actividad económica

- ▶ “Salir a trabajar para ganar mi propio dinero” (mujer 14 años)
- ▶ “Hacer roles de canela para vender” (hombre 13 años)
- ▶ “Trabajé y me compré algo que quería” (hombre 14 años)



Sin autorreconocimiento y sin voz

Es preocupantes que 15.4% de las y los niños de primaria y 20.3% de las y los adolescentes de secundaria no contestaron esta pregunta o contestaron que no sentían orgullo de nada. Las personas que reconocen sus fortalezas tienen mayor seguridad en sí mismas, con lo que pueden fortalecer su capacidad de resiliencia, es decir, la habilidad de gestionar su bienestar incluso en la adversidad.

“Entre nuestra circunstancia y nuestra actitud existe un espacio que es único, propio. Es nuestra capacidad de pensar” y de reconocer lo que hemos hecho, lo que hemos dado, lo que hemos aprendido, crecido y madurado. (Küpers, V., 2017)