


LA INFANCIA DURANTE LA PANDEMIA

Encuesta sobre bienestar de
niños y niñas de 0 a 6 años

María del Carmen Campillo
María Juana Acevedo
Leslie Serna





En julio de 2020, la Red de Mujeres Unidas por la Educación y Valora Consultoría realizamos un sondeo para conocer el bienestar subjetivo de niños y niñas de 0 a 6 años durante el confinamiento. Con esta encuesta reporte tratamos de contribuir al conocimiento de cómo han vivido la pandemia los niños de 0 a 6 años: qué hicieron, qué cambios hubo en sus rutinas, qué aprendieron y cómo se sintieron.

Las respuestas a estas preguntas provienen de sus madres en la gran mayoría de los casos y, en menor medida, del padre y otros cuidadores.



contenido

1. Información general
2. Compañía
3. Cambios en la vida cotidiana
4. Vida escolar
5. Emociones
6. Logros
7. COVID-19
8. Conclusiones

INFORMACIÓN GENERAL



La información se levantó mediante un cuestionario en línea entre el 29 de junio y el 16 de julio.



Respondieron en total 11,608 personas de todo el país (más de 90% eran las mamás), de las cuales 66.0% dijo vivir en una ciudad, 30.2% en un pueblo y 3.8% en el campo.



Los niños y niñas de quienes se habla en esta encuesta son 51.4% hombres y 48.6% mujeres.



Respecto a las edades, 80.1% tiene 3 a 6 años, 16.9% tiene 1 a 2 años y 2.9% tiene menos de un año.



De quienes asisten a la escuela, 87.3% lo hace en una pública y 12.7% en una privada.

¿A qué grado escolar asiste su hijo o hija?





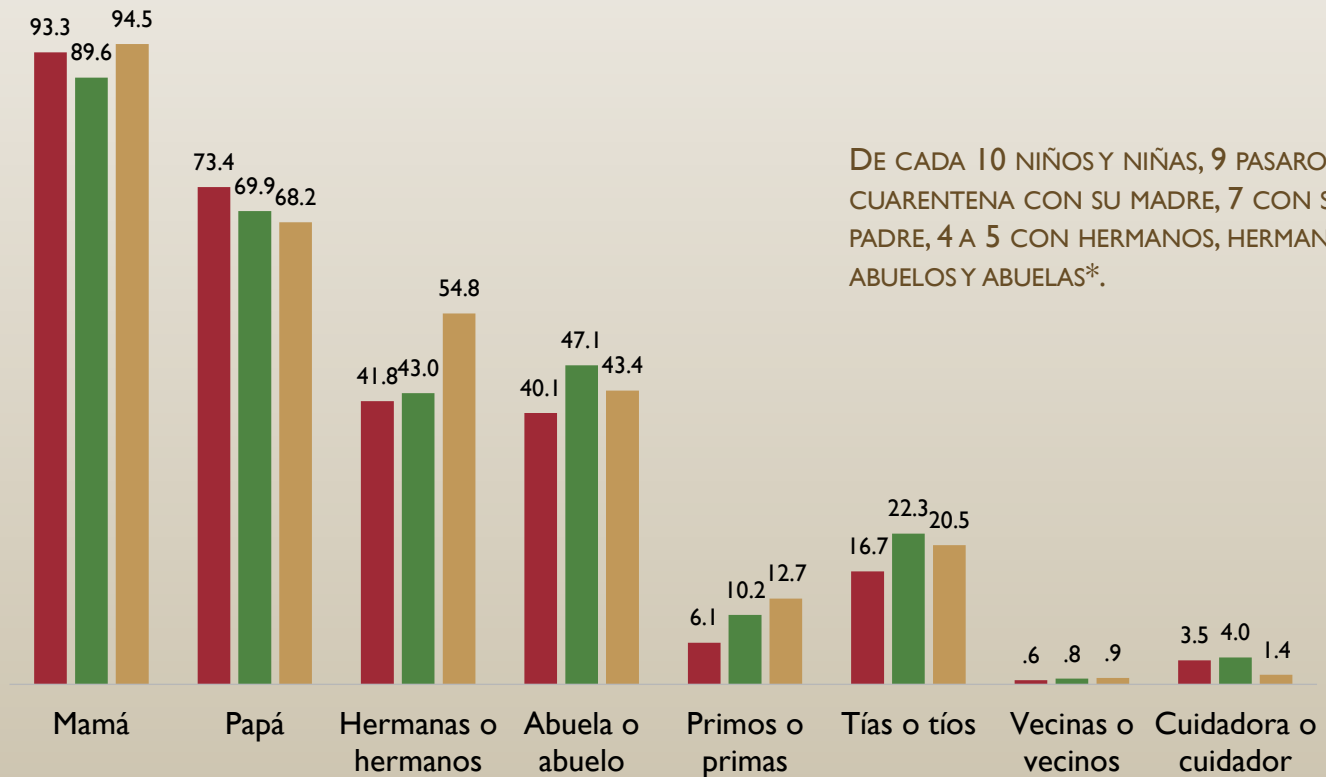
Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

COMPañÍA



¿Con quién pasó su hijo o hija la cuarentena?

■ Menos de un año ■ 1 a 2 años ■ 3 años en adelante



DE CADA 10 NIÑOS Y NIÑAS, 9 PASARON LA CUARENTENA CON SU MADRE, 7 CON SU PADRE, 4 A 5 CON HERMANOS, HERMANAS, ABUELOS Y ABUELAS*.

*SE PODÍA ELEGIR MÁS DE UNA RESPUESTA



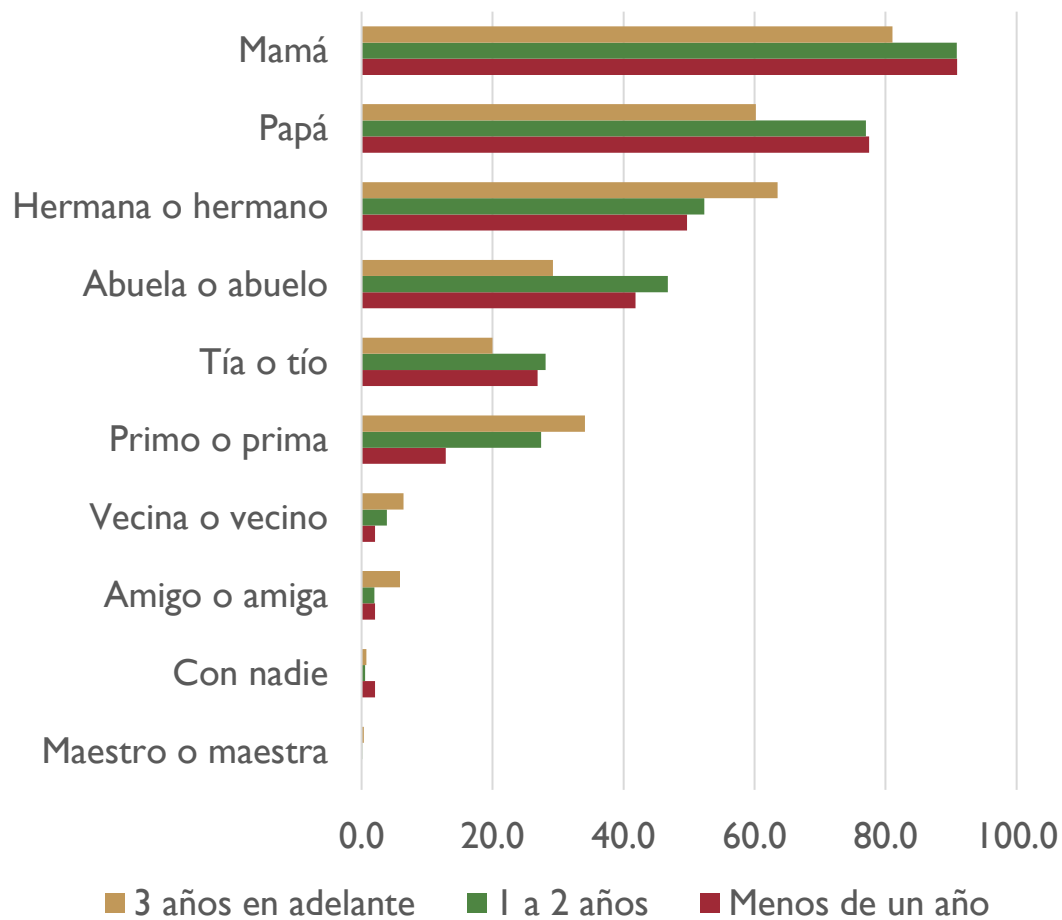
ADEMÁS DE LAS PERSONAS CON LAS QUE VIVEN, CON QUIEN MÁS CONTACTO TUVIERON NIÑOS Y NIÑAS FUE CON LA FAMILIA AMPLIADA. EN EL CASO DE LOS MENORES DE UN AÑO, LA TERCERA PARTE NO TUVO CONTACTO CON NADIE, EL CONTACTO CON SUS MAESTROS FUE ESCASO, INCLUSO EN EL GRUPO EN EDAD DE CURSAR EL PREESCOLAR, *

¿Su hijo o hija tuvo llamadas telefónicas, videollamadas o reuniones por video con alguna persona?

	Menos de un año	1 a 2 años	3 años en adelante
Abuela o abuelo	56.4	64.4	46.0
Tía o tío	48.0	56.7	45.2
Primo o prima	19.6	34.5	27.1
Papá	17.8	26.1	23.1
Con nadie	30.4	13.8	18.1
Maestro o maestra	5.0	11.0	18.0
Mamá	9.1	13.8	9.6
Amigo o amiga	3.5	6.5	10.8
Hermana o hermano	3.8	5.7	4.5
Vecina o vecino	0.3	0.8	0.5

*SE PODÍA ELEGIR MÁS DE UNA RESPUESTA

¿Con quién jugó su hijo o hija durante la cuarentena?



LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS JUGARON CON LAS PERSONAS CON LAS QUE PASARON LA CUARENTENA, ES DECIR CON LA FAMILIA*.

*SE PODÍA ELEGIR MÁS DE UNA RESPUESTA

CAMBIOS EN LA VIDA COTIDIANA





SE PUEDE DECIR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SALIERON POCO DE SU CASA: LA TERCERA PARTE SALIÓ PARA VISITAR FAMILIARES Y LOS MÁS GRANDES TAMBIÉN ACOMPAÑARON A SUS PADRES A COMPRAR ALIMENTOS. ENTRE 4 Y 5 DE CADA 10 NO SALIERON A NINGÚN LUGAR.*.

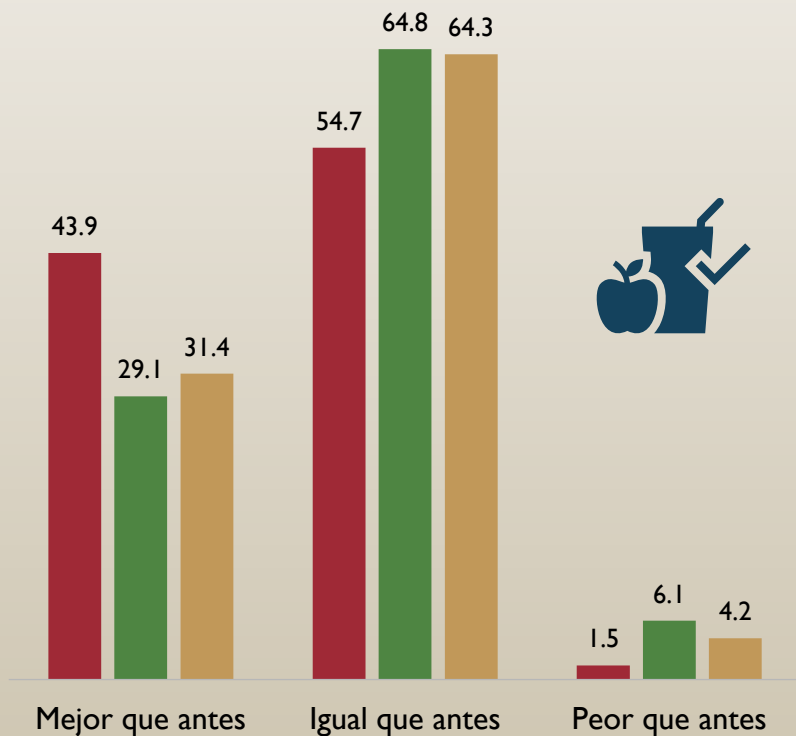
Durante la cuarentena, su hijo o hija ¿salió a alguno de los siguientes lugares, solo o acompañando a otra persona?

	Menos de un año	1 a 2 años	3 años en adelante
Comprar alimentos	13.7	16.2	27.7
Visitar amigos	1.8	1.8	1.9
Visitar familiares	35.4	33.6	33.4
Trabajo de papá o mamá	4.1	4.7	8.7
Jugar en un parque	5.6	8.9	4.9
Jugar en la calle	6.1	10.7	11.4
Jugar en el campo	3.5	6.9	12.7
No salió a ningún lugar	54.4	47.5	40.6

*SE PODÍA ELEGIR MÁS DE UNA RESPUESTA

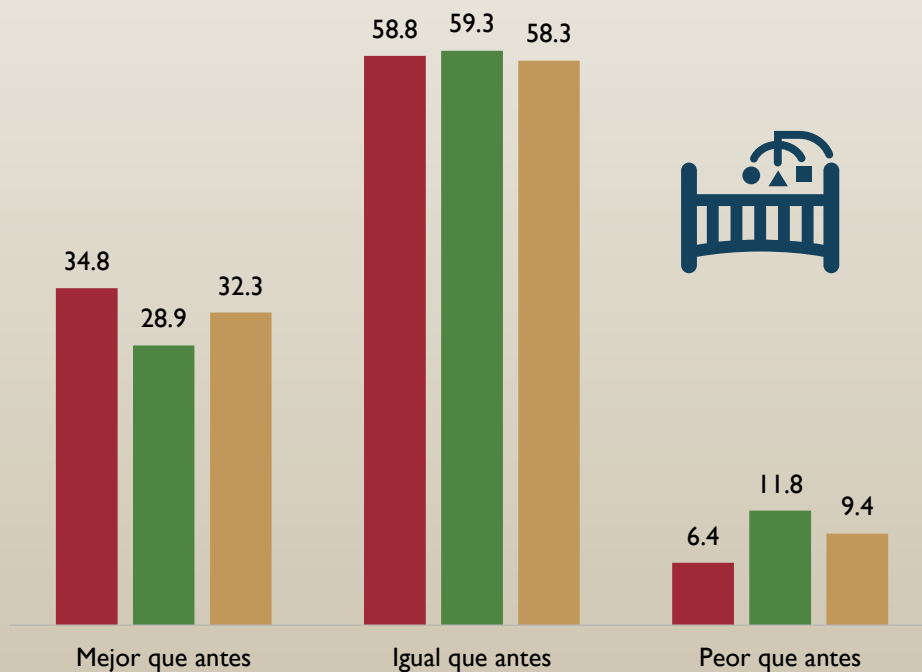
¿Durante la cuarentena su hijo o hija comió de manera saludable?

■ Menos de un año ■ 1 a 2 años ■ 3 años en adelante



¿Cómo durmió durante la cuarentena?

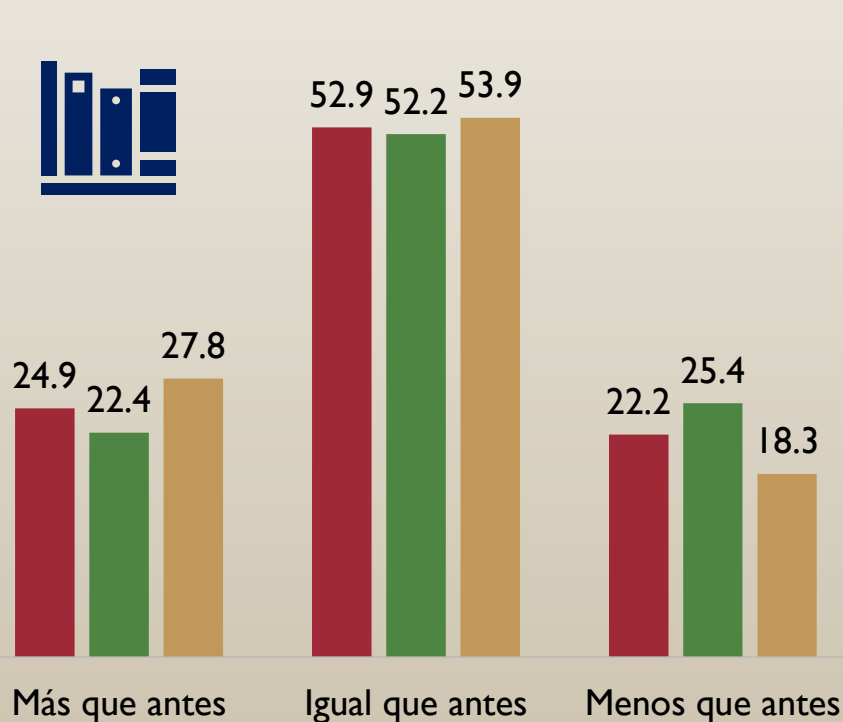
■ Menos de un año ■ 1 a 2 años ■ 3 años en adelante



LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS COMIERON Y DURMIERON MEJOR O IGUAL QUE ANTES DE LA PANDEMIA. HAY, SIN EMBARGO, UN PORCENTAJE PEQUEÑO PERO IMPORTANTE QUE, SOBRE TODO, DURMIÓ PEOR.

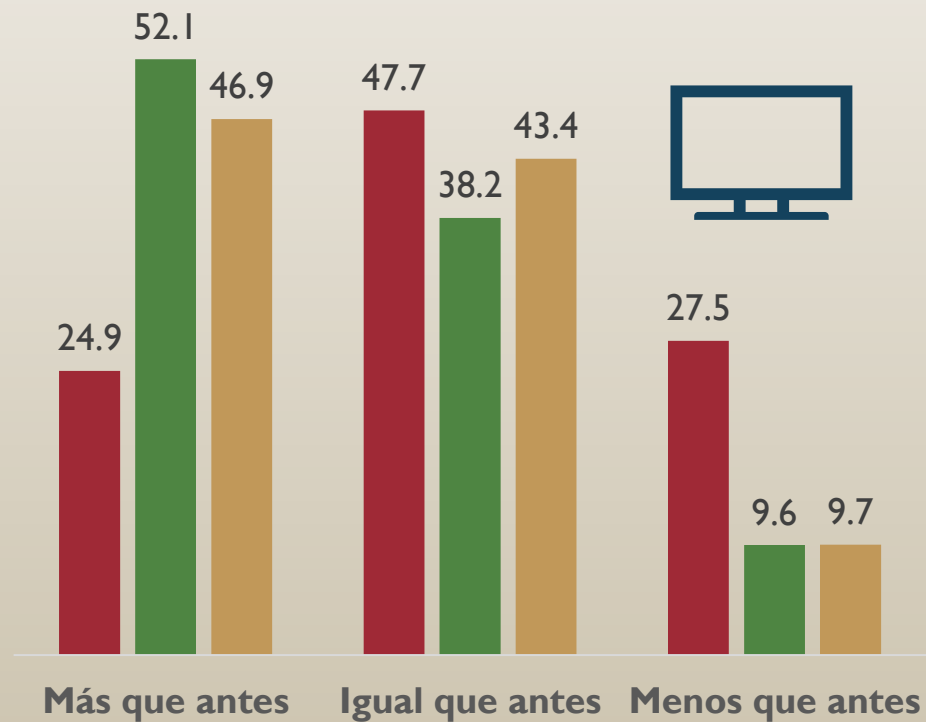
¿Su hijo o hija leyó o le leyeron durante la cuarentena?

■ Menos de un año ■ 1 a 2 años ■ 3 años en adelante



¿Su hijo o hija vio televisión durante la cuarentena?

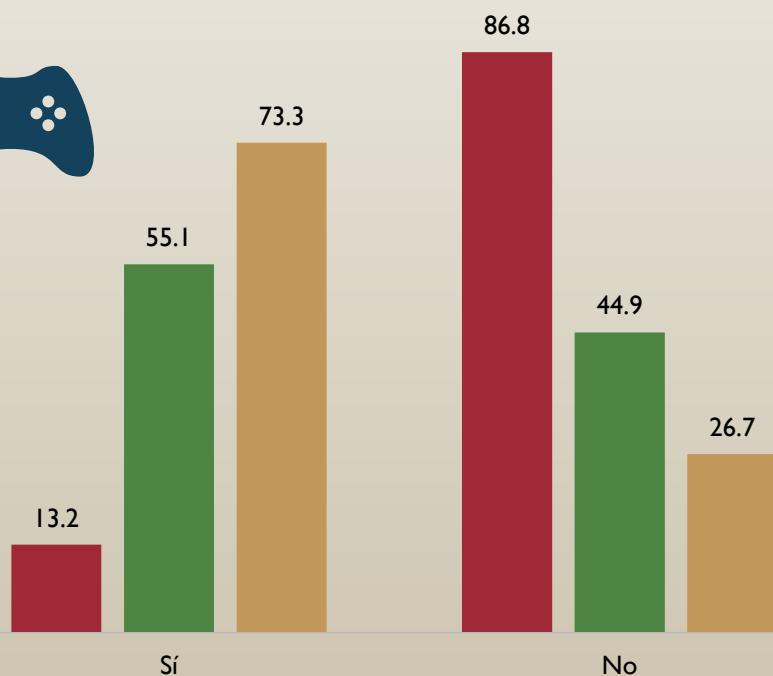
■ Menos de un año ■ 1 a 2 años ■ 3 años en adelante



DOS DE CADA 10 NIÑOS LEYERON MENOS QUE ANTES Y CASI 3 DE CADA 10 DE LOS MENORES DE UN AÑO VIERON MENOS TELEVISIÓN.

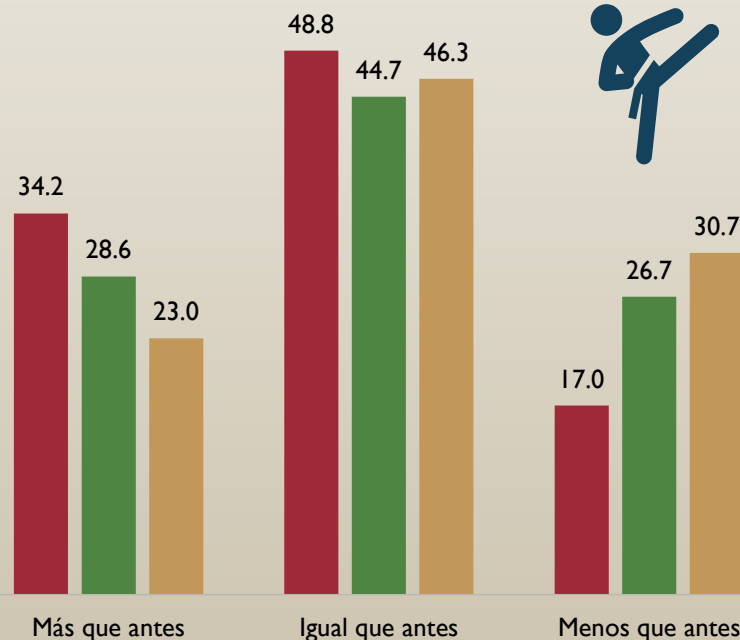
Durante la cuarentena, ¿su hijo o hija tuvo acceso a dispositivos electrónicos para jugar?

■ Menos de un año ■ 1 a 2 años ■ 3 años en adelante



¿Su hijo o hija realizó actividad física durante la cuarentena?

■ Menos de un año ■ 1 a 2 años ■ 3 años en adelante



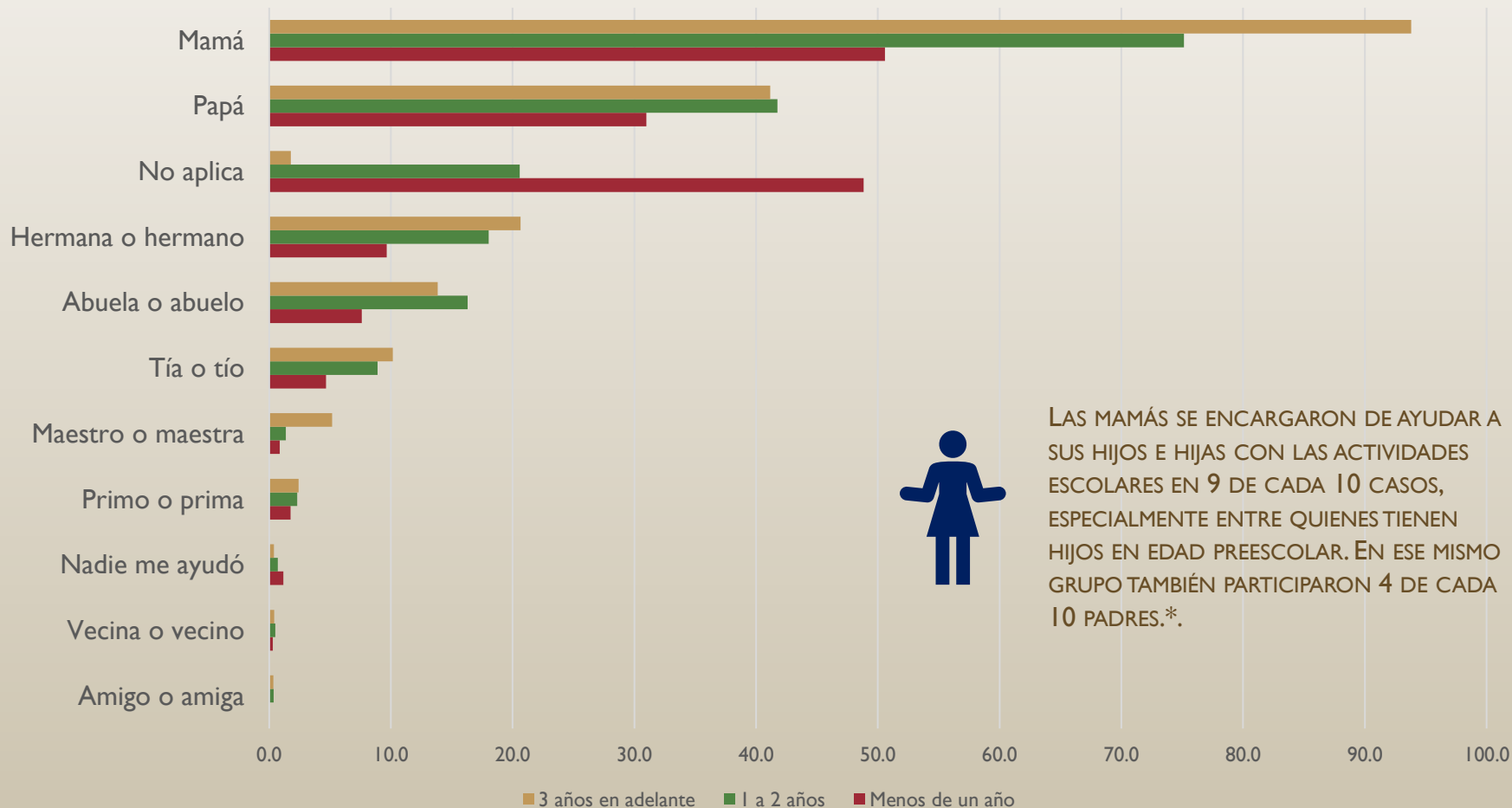
CONFORME AUMENTA LA EDAD, AUMENTA TAMBIÉN EL ACCESO A DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. DE IGUAL MANERA, A MAYOR EDAD, MENOR ACTIVIDAD FÍSICA DURANTE LA PANDEMIA.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

VIDA ESCOLAR

¿Quién ayudó a su hijo o hija a llevar las actividades escolares durante la cuarentena?



*SE PODÍA ELEGIR MÁS DE UNA RESPUESTA

Durante la cuarentena, ¿en qué espacio de la casa realizó su hijo o hija las actividades escolares, solo o acompañado?*

	Menos de un año	1 a 2 años	3 años en adelante
Recámara	44.4	37.7	40.4
Sala	46.2	62.6	50.4
Comedor	20.2	44.9	59.4
Cocina	5.3	12.8	16.5
Estudio	3.8	5.3	5.6
Sala de televisión	6.4	9.5	8.1
Otro	5.6	12.6	9.9
No hizo actividades de la escuela	6.7	6.0	1.6
No asiste a la escuela	38.3	15.4	1.3

*SE PODÍA ELEGIR MÁS DE UNA RESPUESTA

Niños y niñas en cuyo hogar se contó con ciertas condiciones para el trabajo escolar



Menos
de un
año

1 a 2
años

3 años en
adelante

Contaba con conexión a internet

85.4

88.7

69.4

En el espacio donde estudiaba
había condiciones para que se
pudiera concentrar

49.4

69.3

85.8

Contaba con computadora o
tableta

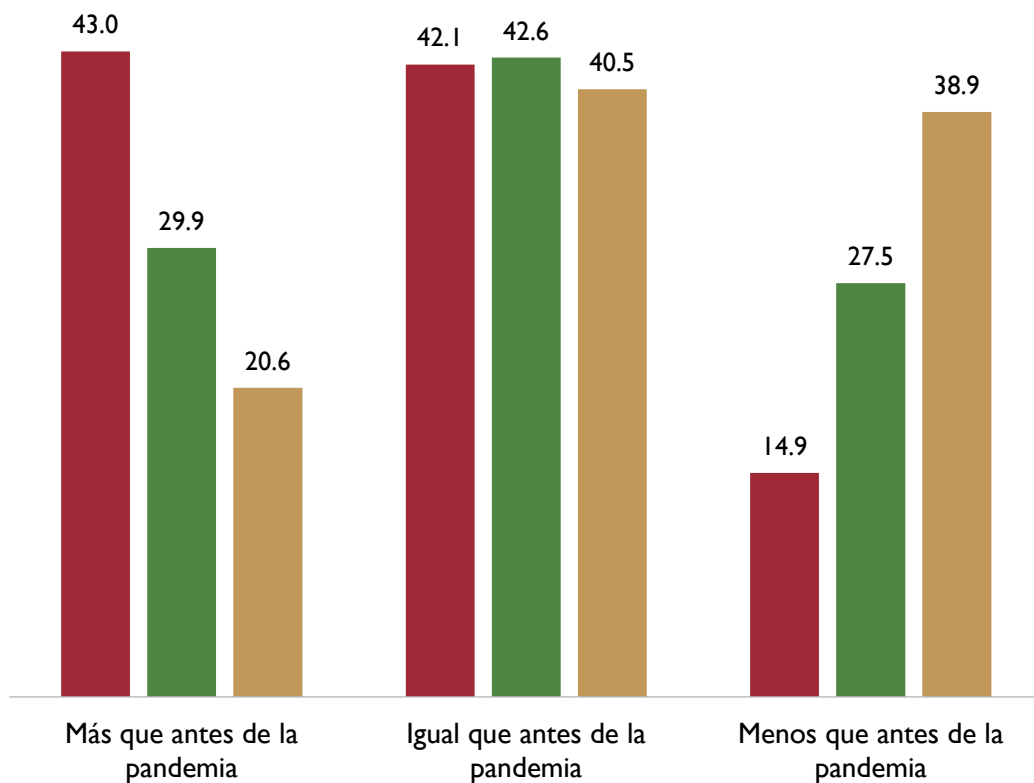
17.8

42.4

48.0

¿Cuánto considera usted que su hijo o hija aprendió en este tiempo?

■ Menos de un año ■ 1 a 2 años ■ 3 años en adelante



LA MAYORÍA CONSIDERA QUE SUS HIJOS APRENDIERON IGUAL O MÁS QUE ANTES DE LA PANDEMIA, AUNQUE 38.9% DE QUIENES TIENEN HIJOS O HIJAS EN EDAD DE CURSAR PREESCOLAR, CONSIDERA QUE APRENDIERON MENOS.



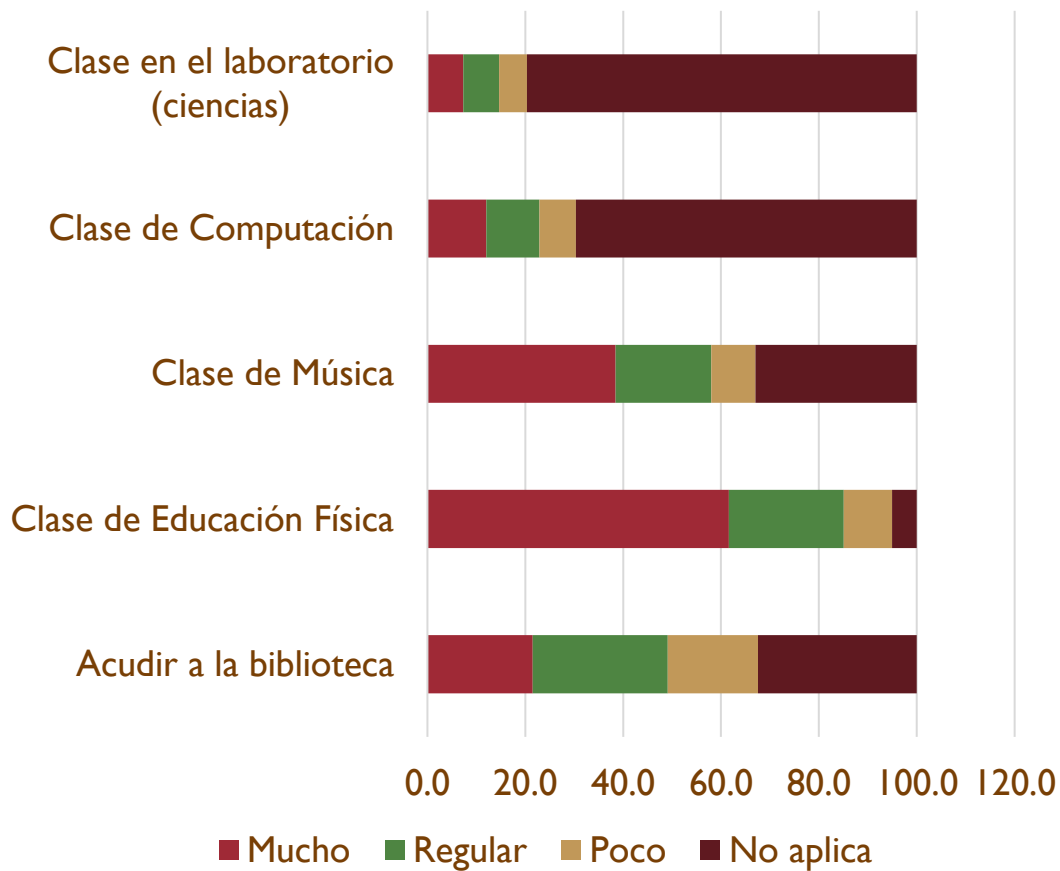


Grupo 3 años o más ¿Su hijo e hija extraña los siguientes aspectos?



ENTRE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD DE ASISTIR A PREESCOLAR, SE EXTRAÑÓ LA CONVIVENCIA Y EL APRENDIZAJE

Grupo 3 años y más ¿Su hijo o hija extrañó las siguientes actividades de su escuela?



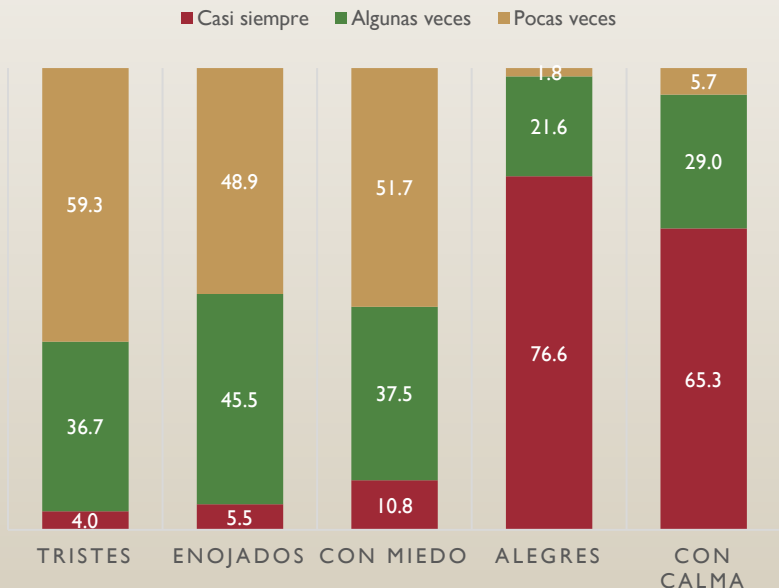
LAS CLASES QUE MÁS SE
EXTRAÑARON POR PARTE DE NIÑOS Y
NIÑAS SON TAMBIÉN LAS QUE MÁS
COMÚNMENTE SE IMPARTEN EN LAS
ESCUELAS DE PREESCOLAR:
EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA.



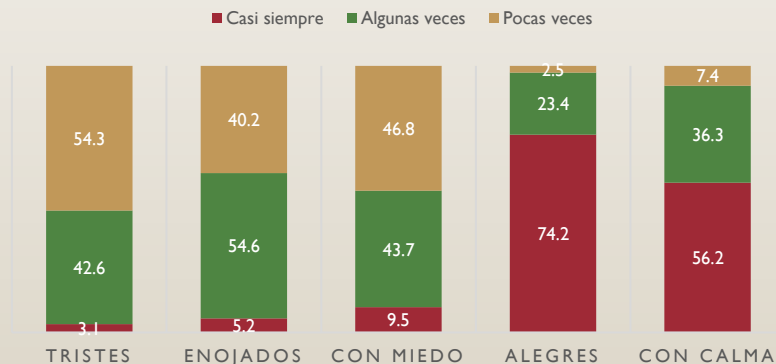
EMOCIONES



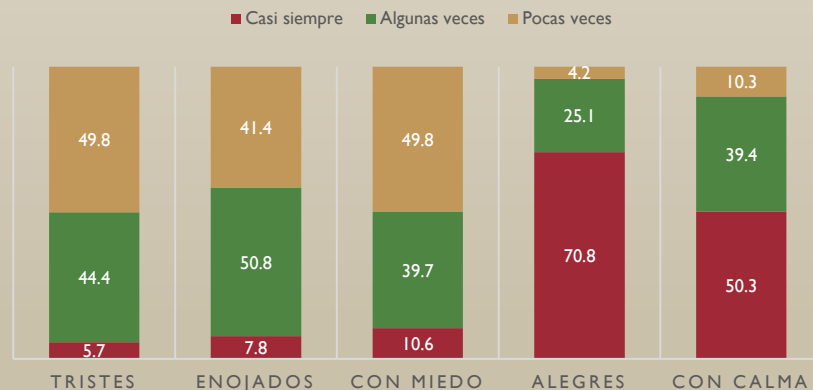
**GRUPO MENOS DE 1 AÑO
EN SU OPINIÓN, LAS PERSONAS ADULTAS
QUE VIVEN CON SU HIJO O HIJA, ¿QUÉ TAN
SEGUIDO SINTIERON LAS SIGUIENTES
EMOCIONES?**



**GRUPO 1 A 2 AÑOS
EN SU OPINIÓN, LAS PERSONAS ADULTAS
QUE VIVEN CON SU HIJO O HIJA, ¿QUÉ TAN
SEGUIDO SINTIERON LAS SIGUIENTES
EMOCIONES?**

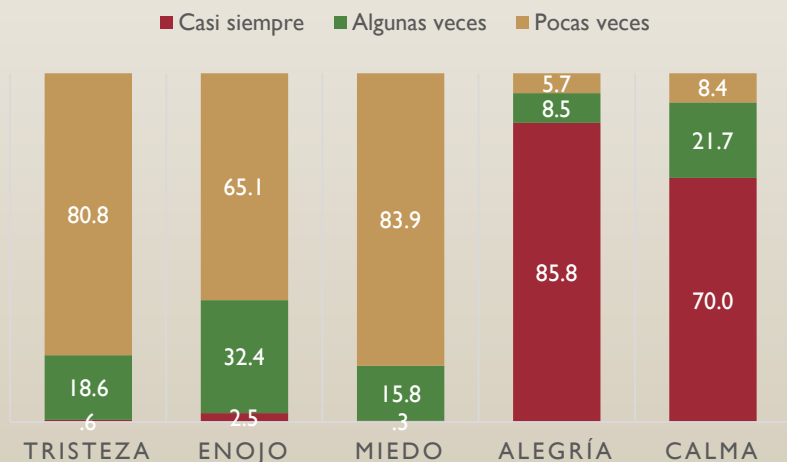


**GRUPO 3 AÑOS O MÁS
EN SU OPINIÓN, LAS PERSONAS ADULTAS
QUE VIVEN CON SU HIJO O HIJA, ¿QUÉ TAN
SEGUIDO SINTIERON LAS SIGUIENTES
EMOCIONES?**

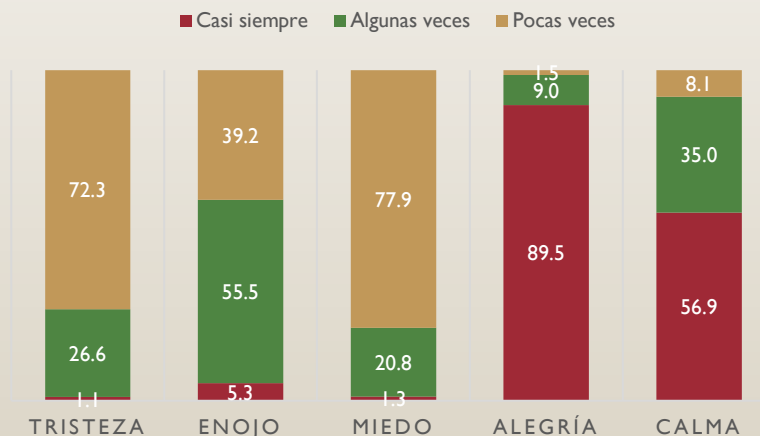


INDEPENDIEMENTE DE LA EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LA MAYORÍA DE LOS ADULTOS CON QUIENES CONVIVEN EXPERIMENTÓ, CON MAYOR FRECUENCIA, CALMA Y ALEGRÍA, AUNQUE ESTE PORCENTAJE DESCIEDE CONFORME AUMENTA LA EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

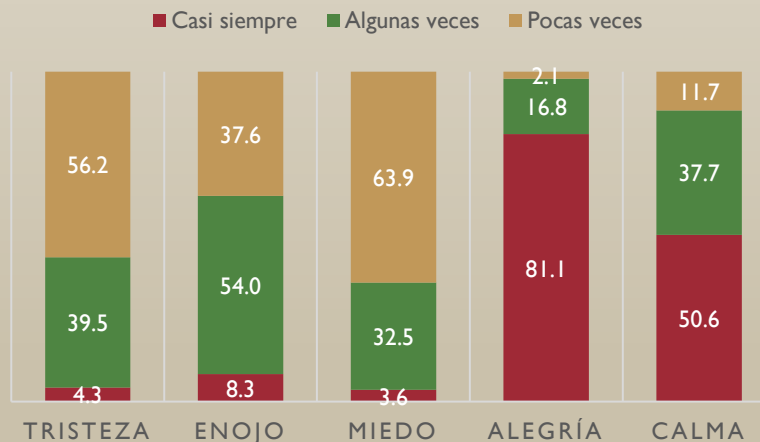
GRUPO MENOS DE 1 AÑO ¿QUÉ TAN SEGUIDO SINTIÓ SU HIJO O HIJA LAS SIGUIENTES EMOCIONES DURANTE LA CUARENTENA?



GRUPO 1 A 2 AÑOS ¿QUÉ TAN SEGUIDO SINTIÓ SU HIJO O HIJA LAS SIGUIENTES EMOCIONES DURANTE LA CUARENTENA?

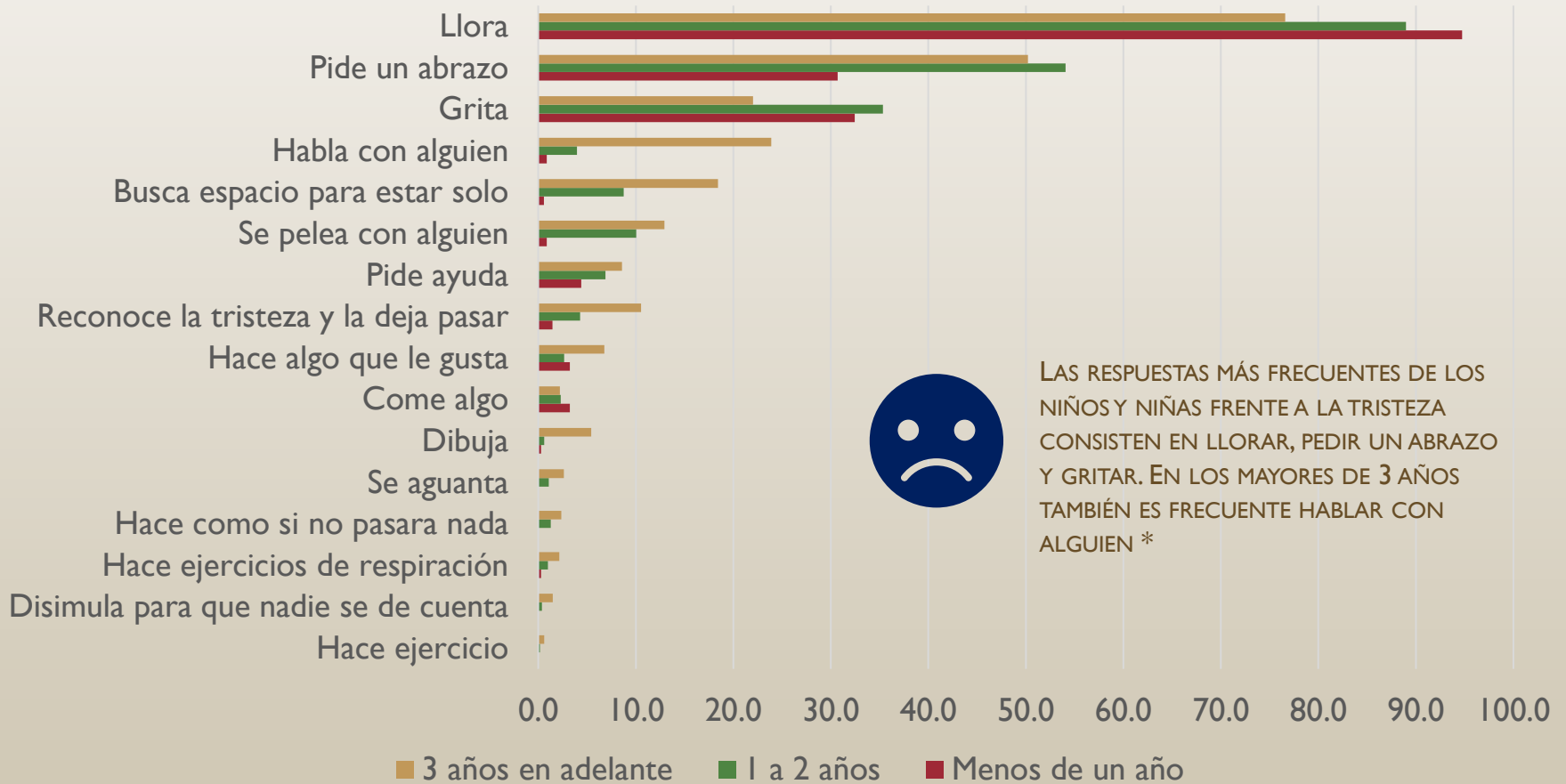


GRUPO 3 AÑOS Y MÁS ¿QUÉ TAN SEGUIDO SINTIÓ SU HIJO O HIJA LAS SIGUIENTES EMOCIONES DURANTE LA CUARENTENA?



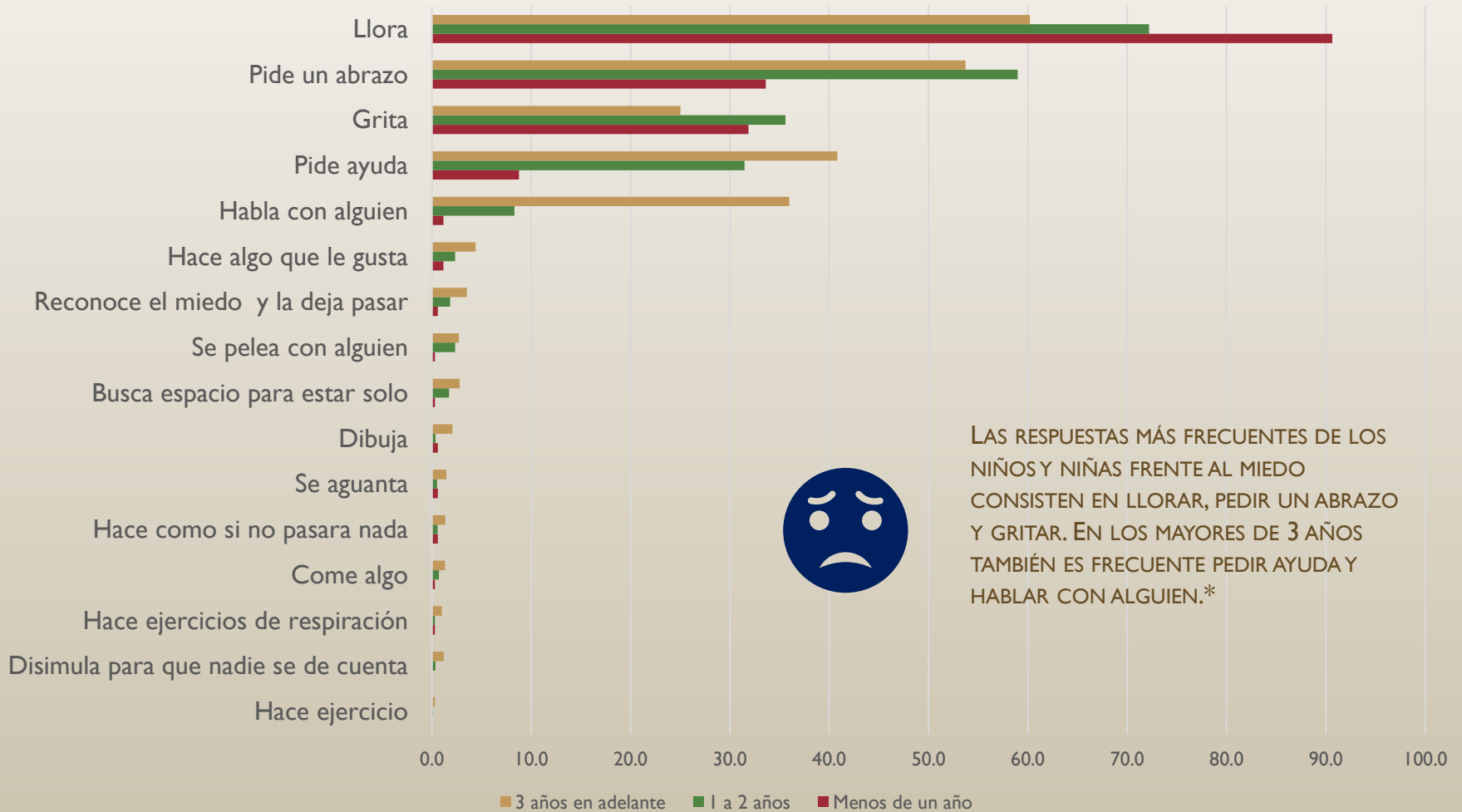
EL ESTADO EMOCIONAL MÁS FRECUENTE ENTRE LOS NIÑOS Y NIÑAS FUE LA ALEGRÍA Y LA CALMA, AUNQUE LA FRECUENCIA DE LA CALMA DISMINUYE CON LA EDAD. LA EMOCIÓN MÁS AFLICTIVA EN TODOS LOS RANGOS DE EDAD FUE EL ENOJO. LA TRISTEZA Y EL MIEDO SE HICIERON MÁS PRESENTES CONFORME AUMENTA LA EDAD.

¿Qué hace su hijo cuando siente tristeza?



*SE PODÍA ELEGIR MÁS DE UNA RESPUESTA

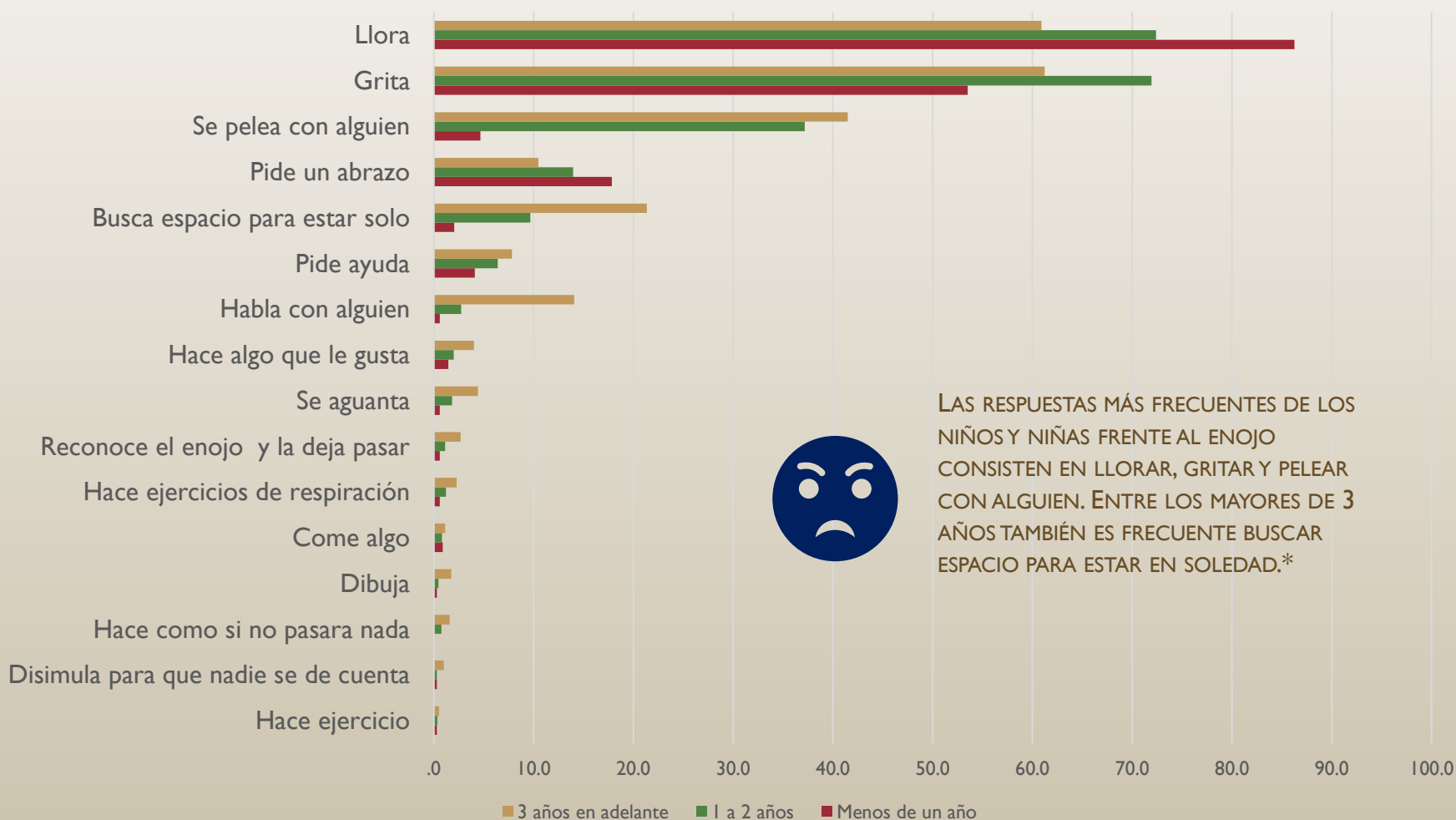
¿Qué hace su hijo o hija cuando siente miedo?



LAS RESPUESTAS MÁS FRECUENTES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS FRENTE AL MIEDO CONSISTEN EN LLORAR, PEDIR UN ABRAZO Y GRITAR. EN LOS MAYORES DE 3 AÑOS TAMBIÉN ES FRECUENTE PEDIR AYUDA Y HABLAR CON ALGUIEN.*

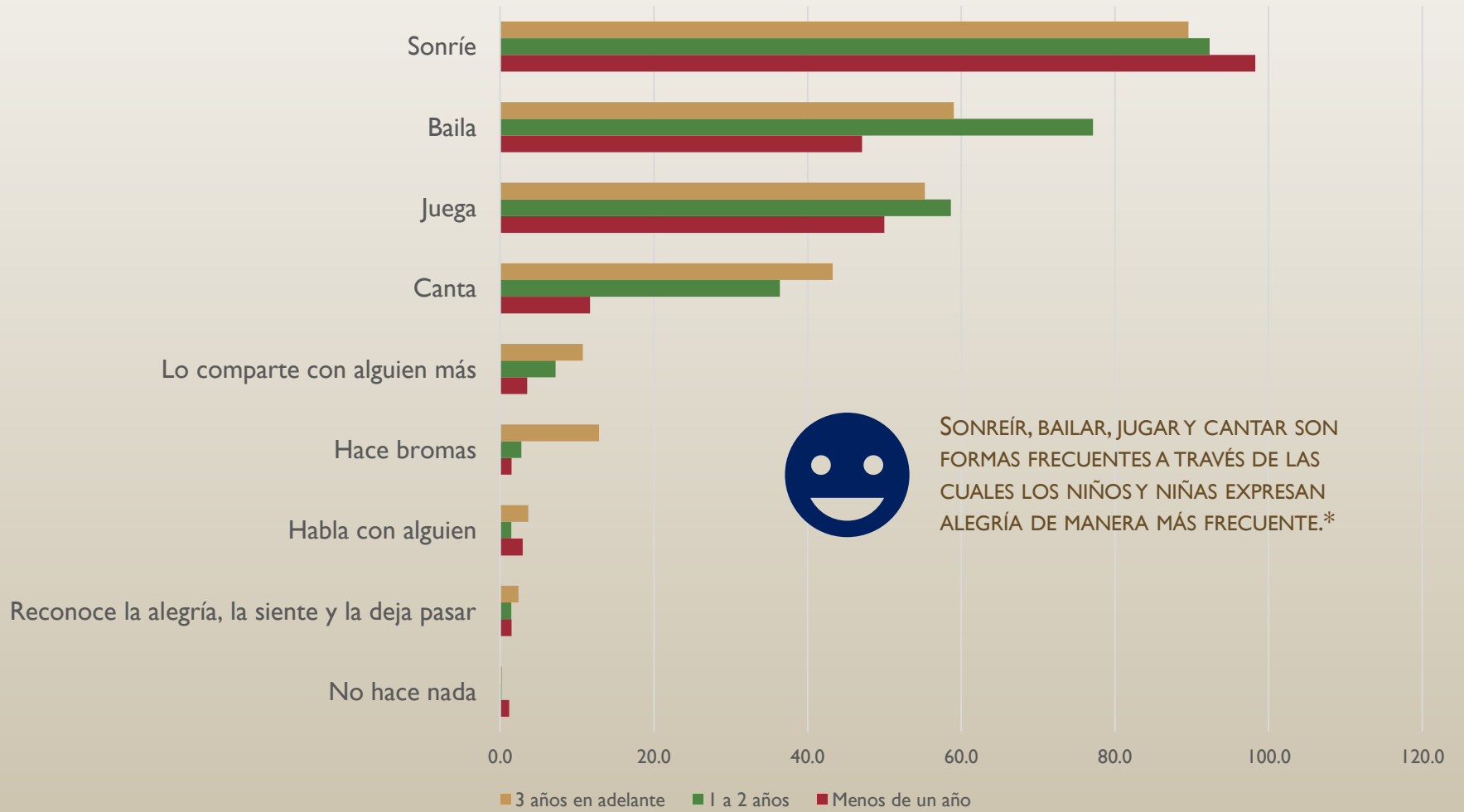
*SE PODÍA ELEGIR MÁS DE UNA RESPUESTA

¿Qué hace su hijo o hija cuando siente enojo?



*SE PODÍA ELEGIR MÁS DE UNA RESPUESTA

¿Qué hace su hijo o hija cuando se siente alegre?



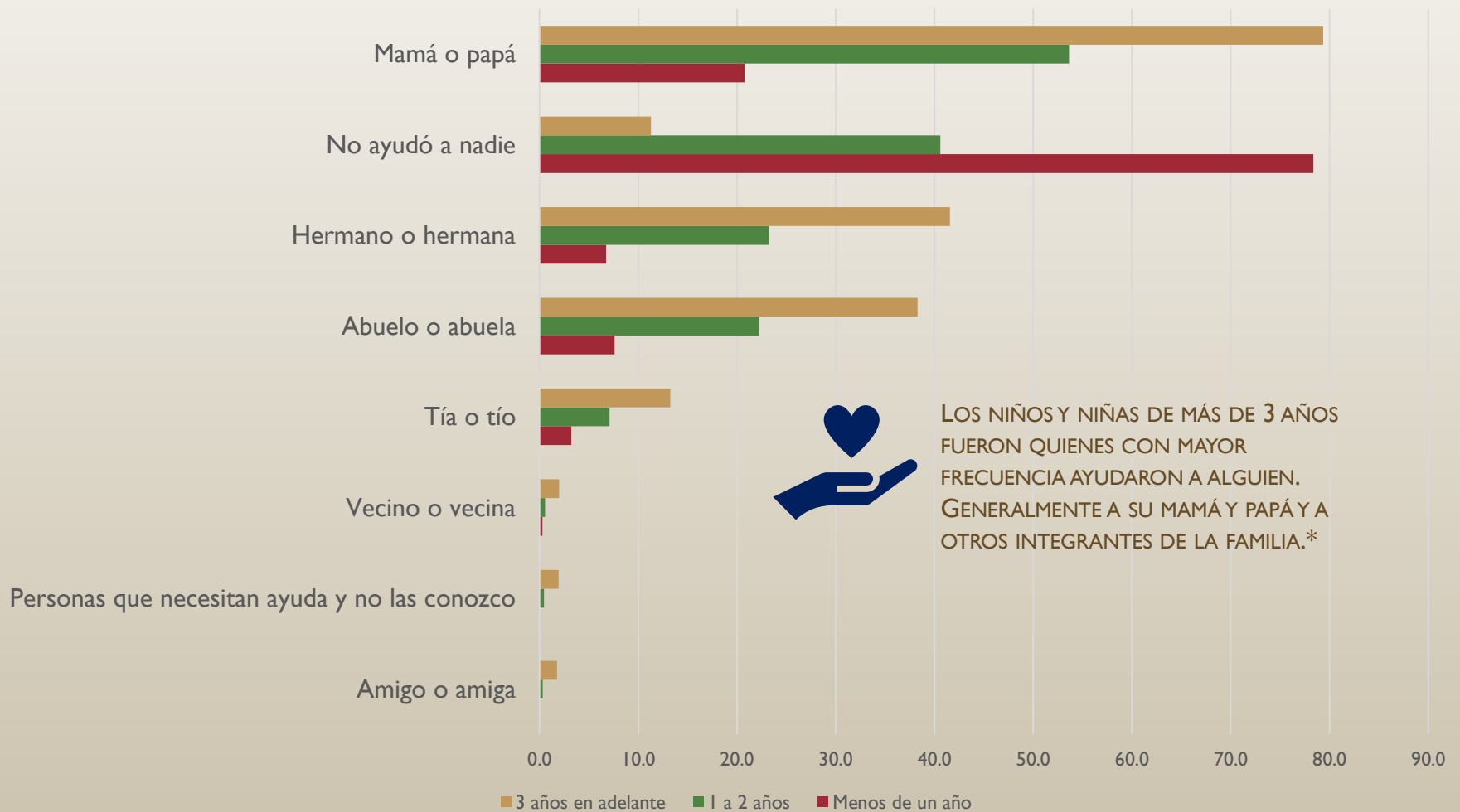
SONREÍR, BAILAR, JUGAR Y CANTAR SON FORMAS FRECUENTES A TRAVÉS DE LAS CUALES LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPRESAN ALEGRÍA DE MANERA MÁS FRECUENTE.*

*SE PODÍA ELEGIR MÁS DE UNA RESPUESTA



LOGROS

¿Su hijo o hija pudo ayudar a alguien durante la cuarentena?



*SE PODÍA ELEGIR MÁS DE UNA RESPUESTA

	Menos de un año	1 a 2 años	3 años en adelante
Juegos	23.4	61.9	57.8
Bailar	19.0	55.1	40.4
Pintar	2.0	38.1	40.5
Habilidades físicas	22.2	31.9	21.8
Contar	.6	25.4	42.8
Cantar	3.2	33.4	28.2
Manualidades	2.0	24.7	31.7
Armar rompecabezas	.3	16.0	31.5
Cultivar plantas	.3	12.4	33.6
Construir	3.8	25.7	15.9
Conocimientos diferentes a los de la escuela	.6	13.0	23.8
Cocinar	.3	8.2	21.4
Hacer algo nuevo con la computadora, tableta o teléfono	.9	10.8	18.3
Video juegos	0.0	4.2	16.2
Leer	1.5	4.0	14.4
Fotografía	.6	4.5	7.8
Tocar un instrumento musical	2.3	6.4	3.9
Actuar	.6	3.3	4.6
Trucos de magia	.3	1.5	4.3
Meditación	.3	1.9	3.3
No aplican estas actividades debido a su edad	1.2	.3	.0
Cocinar	0.0	.1	.1

¿Qué nuevas cosas aprendió su hijo o hija durante la cuarentena?

LA DIVERSIDAD DE COSAS NUEVAS QUE APRENDIERON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS ES CONSIDERABLE Y VARÍA CON LA EDAD. LOS MENORES DE UN AÑO APRENDIERON NUEVOS JUEGOS, NUEVAS HABILIDADES FÍSICAS Y A BAILAR. LOS QUE TIENEN ENTRE 1 Y 3, ADEMÁS APRENDIERON A PINTAR Y CANTAR. LOS MAYORES DE 3 TAMBIÉN APRENDIERON A CONTAR, CULTIVAR PLANTAS, ETC.*

*SE PODÍA ELEGIR MÁS DE UNA RESPUESTA

EN ESTE PERÍODO ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDIERON HABILIDADES BÁSICAS

	Menos de un año	1 a 2 años	3 años en adelante
Balbucear	81.6	19.7	1.1
Sonreír	70.2	26.8	5.2
Sentarse	76.6	21.5	1.9
Caminar	17.8	29.5	1.8
Saltar	9.1	34.2	3.1
Hablar	12.0	30.2	3.5

*SE PODÍA ELEGIR MÁS DE UNA RESPUESTA



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)

COVID-19

	Menos de un año	1 a 2 años	3 años en adelante
--	--------------------------------	-----------------------	-------------------------------

¿Su hijo o hija se ha sentido afectado porque alguien conocido se haya enfermado de COVID?	3.2	3.5	5.8
--	-----	-----	-----

¿Su hijo o hija se ha sentido afectado porque alguien conocido haya fallecido a causa del COVID?	.9	1.1	2.7
--	----	-----	-----

¿Alguien en su familia perdió su trabajo recientemente?	29.2	31.6	34.9
---	------	------	------

UN PORCENTAJE PEQUEÑO DE NIÑOS Y NIÑAS SE HA SENTIDO AFECTADO POR LA ENFERMEDAD.



CONCLUSIONES

Es importante tener en cuenta que lo que la encuesta recogió es la percepción de las madres respecto a distintos rubros del bienestar de sus hijos e hijas.


Los niños y las niñas menores de 6 años estuvieron la mayor parte del tiempo bajo el cuidado de sus madres durante el confinamiento. Con ellas jugaron e hicieron actividades escolares, quienes están en la escuela. De acuerdo con la información que las madres proporcionaron, los niños y niñas, en lo general, comieron y durmieron igual o mejores que antes. Sin embargo, hicieron menos ejercicio –particularmente los de 3 a 6 años- y vieron más televisión –incluso los más pequeños.

En la mayoría de los hogares había acceso a internet pero la mayoría de los niños no tuvo acceso a dispositivos. La mitad de los niños de preescolar no tuvo acceso a tableta o computadora y pocos tuvieron contacto con sus maestras por esta vía. Es decir, la relación entre los estudiantes y la escuela estuvo mediada por su madre. La mayoría de ellas considera que los niños y niñas aprendieron igual o más que antes, aunque la tercera parte considera que no fue así. Los niños y niñas extrañaron convivir y aprender en la escuela, particularmente los de preescolar.

La mayoría de los niños y niñas pasó el confinamiento con alegría y calma como las emociones más frecuentes. Se observa una relación entre el estado de calma que sus madres reportan y la edad: mientras más grandes, menos calma. Entre las emociones aflitivas, el enojo es la emoción infantil que más reportan las madres. La tristeza y el miedo se reportan más frecuentemente conforme avanza la edad.

Durante el confinamiento, los niños y las niñas aprendieron una diversidad importante de actividades, correspondientes a su edad: desde balbucear o caminar hasta escribir o cocinar. Sus vidas continuaron, así como su desarrollo, crecimiento e incorporación de nuevas habilidades de todo tipo (físicas, sociales y cognitivas).

Además, una buena parte de ellos y ellas, tuvieron oportunidad de ayudar a otras personas, especialmente los mayores, realizando tareas importantes y apropiadas a su edad, y tuvieron logros que les hicieron sentir satisfacción. De esto último se da cuenta en un reporte por separado.



RECOMENDACIONES
PARA PERSONAS
CUIDADORAS

- Trabajar con las emociones, aprender a nombrarlas y desarrollar estrategias para expresarlas
- Detectar y reconocer fortalezas de niños y niñas
- Conocer y aprovechar los aprendizajes que se han desarrollado en este tiempo
- Propiciar más oportunidades de juego y movimiento
- Leer cuentos y poesía
- Cantar nanas y arrullos
- Involucrar a niños y niñas en las tareas del hogar
- Invitar a participar a las abuelas y los abuelos en distintas actividades
- Favorecer la participación de los hermanos y hermanas
- Establecer mayor contacto con amigos y familiares (manteniendo medidas de higiene y cuidado)
- Observar patrones de sueño y alimentación
- Involucrar más a los papás en las actividades escolares, en el juego y la lectura
- Buscar acompañamiento emocional para la familia, en particular para las madres